

# Was Kindern Zusteht Janusz Korczaks Padagogik Der

Eventually, you will no question discover a other experience and talent by spending more cash. yet when? get you take that you require to acquire those all needs behind having significantly cash? Why dont you try to acquire something basic in the beginning? Thats something that will lead you to understand even more concerning the globe, experience, some places, similar to history, amusement, and a lot more?

It is your definitely own get older to produce an effect reviewing habit. in the course of guides you could enjoy now is **Was Kindern Zusteht Janusz Korczaks Padagogik Der** below.

## **Soziale Arbeit aus Überzeugung** - Joachim Weber 2014-06-18

Ethik und Soziale Arbeit – diese Bereiche führt Joachim Weber in diesem Buch zusammen. Welche Überzeugungen liegen Sozialer Arbeit zugrunde? Welche ethischen Grundmodelle lassen sich auf die Theorie und Praxis der Sozialen Arbeit übertragen? Der Autor hinterfragt Grundmodelle der Ethik kritisch und zeigt schließlich einen erweiterten ethischen Standpunkt zum Sinn des Sozialen in der Sozialen Arbeit auf.

## **Positive Psychologie und Achtsamkeit im Schulalltag** - Marco José 2016-04-28

Marco José zeigt auf, wie emotionale Kompetenz durch positive Psychologie und konstruktive Kommunikation im Unterricht gefördert werden kann. Die Persönlichkeitsbildung der Schüler sowie des Pädagogen stehen im Vordergrund, um das Fundament eines sozialen Beziehungsbandes zu schaffen, auf dem sich emotionale Kompetenz aufbauen lässt. Beispiele der analysierten Theorien und Methoden in Schulen werden ebenso deskriptiv herangezogen wie auch normative Ansätze der Psychologie, der Hirnforschung und der Pädagogik. Besonderes Augenmerk wird auf die Haltung der Lehrkraft gelegt, da diese den Schülern als direkte Bezugsperson und somit auch als Beispiel dient, an dem sie lernen können.

## **Janusz Korczaks 'schöpferisches Nichtwissen' vom Kind** - Michael Kirchner 2017-10-28

In diesem Buch werden die Impulse des Schriftstellers, Kinderarztes und Pädagogen Janusz Korczak (1878-1942) für die Kindheitsforschung beschrieben und analysiert. Als ausgewiesener Praktiker und (bislang unterschätzter) Theoretiker hat Korczak viele Forschungsmethoden für den Umgang mit Kindern und für das Erkennen des Kindes erprobt und weiterentwickelt: die Beobachtung und Beschreibung des Kindes, die Selbstbeobachtung des Erwachsenen, Experimente und statistische Untersuchungen zum Sozialverhalten des Kindes, den Nutzen der schriftlichen Kommunikation sowie das Gespräch und das Schreiben mit Kindern.

*Alle Tränen sind salzig* - Thomas Klein 1996

## **Janusz Korczak in Theorie und Praxis** - Silvia Ungermann 2004

Autorinnen und Autoren aus Polen, Deutschland, Österreich, der Schweiz, den Niederlanden, Israel und Kanada legen in den Beiträgen dieses Bandes ihre neuesten Forschungsergebnisse vor. Im ersten Teil nähern sie sich unter spezifischen Fragestellungen der Person und dem Werk Janusz Korczaks. Der zweite Teil befasst sich mit seiner erzieherischen Praxis und zeigt, welche Elemente der Pädagogik Korczaks in der gegenwärtigen Erziehungspraxis von entscheidender Bedeutung sind.

*Was sind das für Dinge, die ihr miteinander verhandelt unterwegs?* (Lk 24) - Ingrid Schoberth 2010

## *Korczaks Pädagogik heute* - Irit Wyrobnik 2021-02-15

Janusz Korczak gilt international als einer der bedeutendsten Pädagogen und als Wegbereiter der Kinderrechte. Weit weniger bekannt ist, welche Bedeutung er der frühen Kindheit beimaß. In diesem Buch zeigt die Autorin die Aktualität seiner Ideen auf und eröffnet völlig neue Perspektiven auf sein Leben und Werk. Sie stellt dabei die Bedeutung seiner Konzepte für die Frühpädagogik in den Mittelpunkt. Welche Haltung hat Korczaks Pädagogik geprägt und wie kann dies unsere heutige Arbeit in der Kita inspirieren? Wie lassen sich Bildung, Erziehung und Betreuung in Kindertageseinrichtungen in Anlehnung an Korczak wertschätzend, partizipativ und fröhlich gestalten? Diese Einführung in die Korczak-Pädagogik ist theoretisch fundiert und gleichzeitig praxisorientiert – eine Neuentdeckung sowohl für Lehre, Forschung

und Studium als auch für pädagogische Fachkräfte in Krippe, Kindergarten, Kindertagespflege, Hort und Heim. Prof. Dr. Irit Wyrobnik lehrt Pädagogik der frühen Kindheit am Fachbereich Sozialwissenschaften der Hochschule Koblenz. Die Pädagogik Janusz Korczaks zählt seit vielen Jahren zu ihren Forschungsschwerpunkten.

*Der Rechtsanspruch nach § 24 II SGB VIII: Perspektiven einer privaten Kindertageseinrichtung* - Linda Blankenstein 2013-06

Fehlende Krippenplätze, gute Kinderbetreuung, Frühförderung, Kita-Ausbau und vor allem der Rechtsanspruch auf frühkindliche Förderung für Kinder unter 3 Jahren ab August 2013, so lauten die Schlagwörter, welche nahezu täglich in der Presse zu finden sind. Schlagwörter, die vor allem durch den PISA-Schock ins Rollen gebracht wurden. In diesem Buch wird der Beitrag privater Kindertageseinrichtungen zur Bedarfsdeckung im Hinblick auf die Einführung des Rechtsanspruches betrachtet. Die Erläuterungen der gesetzlichen Zusammenhänge geben zunächst Aufschluss über die Komplexität der Förderbedingungen von Kindertageseinrichtungen und im Speziellen über Fördermöglichkeiten privater Einrichtungen. Neben einer Situationsanalyse zum aktuellen Ausbaustand der Betreuungsplätze stehen dabei die Analysen der BRD im Verhältnis zum Land NRW im Vordergrund. Nachfolgend entwickelt die Autorin ein Gründungskonzept für eine private Kindertageseinrichtung, deren Erfolgsaussichten durch Hypothesen aufgezeigt werden. In der Abschlussbetrachtung beurteilt die Autorin die Gründung einer privaten Kindertageseinrichtung aus wirtschaftlicher Sicht und evaluiert deren Beitrag zur Erfüllung des Rechtsanspruches.

## **Atmospheres of Learning** - Barbara Wolf 2019-12-05T00:00:00+01:00

An atmosphere bears an effect wherever it is perceptible by human beings, which includes situations in educational institutions. Due to their efficacious potential, they can exude an influence that enhances or weakens, encourages or inhibits children in their development. This book explains various kinds of atmospheres that typically emerge in pedagogical contexts. It includes suggestions on how atmospheres can be actively altered in order to improve learning conditions. In this regard, pedagogues are also encouraged to develop an 'atmospheric competence'.

**Neue Sammlung** - 1997

## **Kinderrechte in pädagogischen Beziehungen** - Annedore Prengel 2014-10-22

Für die Bildungswege der Kinder und Jugendlichen ist entscheidend, ob sie es mit Pädagoginnen und Pädagogen zu tun haben, die sie anerkennen und ermutigen oder die sie demütigen und verletzen. Band 2: Forschungszugänge, präsentiert erstmals eine Zusammenstellung von Vorhaben der internationalen menschen- und kinderrechtlich orientierten Beziehungsforschung. Die Autorinnen und Autoren führen in theoretische Grundlagen, wissenschaftliche Debatten und internationale Forschungsfelder ein. Einzelne Studien mit ihren Fragestellungen, Forschungsmethoden und wichtigsten Befunden zur Gestaltung pädagogischer Beziehungen und ihrer kinderrechtlichen Verbesserung werden zur Diskussion gestellt.

*Empathische ErzieherInnen* - Gudrun Altmann 2020-01-01

Die Empathie steht im alltäglichen Gebrauch für etwas Gutes und wird vor allem bei pädagogischen Fachkräften als Selbstverständlichkeit angesehen. In Diskussionen bei Teamsitzungen oder als ein anvisiertes Erziehungsziel für Kinder und Jugendliche findet sie Verwendung in der pädagogischen Arbeit. Doch was kann Empathie leisten und wie lässt sie sich definieren? In Theorie und Praxis finden sich

unzählige Verständnisse dieses Begriffes. Sie genau zu umschreiben fällt schwer. Doch wie können Erzieherinnen und Erzieher professionell mit dem Thema Empathie umgehen, wenn es sich scheinbar um eine schemenhaft proklamierte Charaktereigenschaft handelt, die künstlich durch bewusst angestrebte Anteilnahme oder einfühlsame Kommunikation verbessert werden soll? Empathie ist primär ein, im wahrsten Sinne des Wortes, griffiges System im menschlichen Körper. Empathie ist nicht gut oder schlecht; Empathie kann aber sowohl gutes als auch schlechtes Handeln generieren. Empathie kann für Pädagoginnen und Pädagogen ein machtvolles Instrument darstellen, welches sich heilend und hoffnungsvoll aber auch grausam und verletzend zeigen kann und die Biografien von Kindern, Jugendlichen und der Fachkräfte lebenslang prägt. Die Empathie ist es wert nachdrücklicher erforscht zu werden. Diese Bachelor-Thesis soll hierzu einen Beitrag leisten indem sie sich an umliegenden Disziplinen der Erziehungswissenschaft wie der Kulturwissenschaft, Neurobiologie und der Soziologie orientiert und versucht, Empathie allgemeingültig zu definieren und sie so mit praktischen Phänomenen in Verbindung zu setzen und darauf hin zu analysieren.

**Liebevolle Eltern - zufriedene Babys** - Käthe Bleicher 2021-10-13

Die Waldorferzieherin und Elternberaterin Käthe Bleicher beschreibt anschaulich, wie Mütter und Väter mit Einfühlungsvermögen eine intensive Bindung zu ihrem Baby aufbauen können. Sie skizziert wichtige Grundlagen für die ersten Lebensmonate des Kindes und gibt Eltern viele praktische Tipps für ihren neuen Alltag. Eine übersichtliche Orientierungshilfe mit Anregungen, die sich in der Praxis gut umsetzen lassen.

**Was Kindern zusteht** - Friedhelm Beiner 2008

*Traumapädagogik in psychosozialen Handlungsfeldern* - Thomas Hensel 2017-01-16

Plötzlich erstarren, verstummen, um sich schlagen, panisch werden: Traumatisierte Kinder und Jugendliche fallen auf. Psychosoziale Fachkräfte in ambulanten und stationären Betreuungssettings, in der Schule oder im Kindergarten fühlen sich oft überfordert. Enttäuschungen und Verletzungen auf beiden Seiten sind die Folge. Dieses Buch sensibilisiert für Traumata und deren Auswirkungen und berücksichtigt dabei verschiedene psychosoziale Handlungsfelder und unterschiedliche Zielgruppen. Es vermittelt psychotraumatologisches Wissen für den pädagogischen Alltag, damit Fachkräfte kompetent handeln und Heranwachsende traumatische Lebensereignisse besser bewältigen können.

**Die Feldtheorie Kurt Lewins** - Dirk Paul Bogner 2017-03-27

Dirk Paul Bogner widmet sich der Frage, welche Relevanz Kurt Lewins Feldtheorie im Bereich der pädagogischen Diagnostik haben könnte. Er untermauert die These, dass die Lewin'sche Feldtheorie eine völlig neue Sicht auf Lern-, Entwicklungs- und Erziehungsprozesse eröffnen würde, und legt dar, inwiefern die Einbeziehung der Dimension des Raumes die Analyse dieser erziehungswissenschaftlich relevanten Topoi verfeinern könnte. Er erörtert mittels hermeneutischer Textauslegung und vergleichender Dokumentenanalyse, warum Lewin keine erziehungswissenschaftliche Resonanz erzeugen konnte, obwohl in der Erziehungswissenschaft auch heute noch intensiv Begriffe, die entweder direkt aus der Feldtheorie stammen oder aber von dieser konsequent definiert wurden, verwendet werden. Dieses Buch wurde mit dem Wolfgang Metzger Preis 2019 ausgezeichnet.

**Janusz Korczak, der Brückenbauer** - Kristina Schierbaum 2020-06-01

Die historisch systematische Studie von Kristina Schierbaum untersucht, unter welchen Umständen Janusz Korczak den Berufswechsel vom Pädiater zum Pädagogen vollzogen hat und richtet unter der Chiffre „Medikalisierung von Kindheit“ den Fokus darauf, wie er in Theorie und Praxis eine Brücke von der Medizin zur Pädagogik schlagen konnte. Abschließend arbeitet sie heraus, welche Vorstellungen Janusz Korczak über das Kind und die Lebensphase Kindheit entwickelt hat, aber auch wie sein Erziehungssystem von den ehemaligen Bewohnern und Bewohnerinnen des Waisenhauses erinnert und mitunter auch kritisch beurteilt wurde.

**Sympathy** - Olivia Sudjic 2017-04-04

“Packed with tension, pathos, and vitality . . . This is a potent first novel from a formidable talent.” — Minneapolis Star Tribune “The best fictional account I’ve read of the way the internet has shaped our inner lives.” — Guardian (UK) At twenty-three Alice Hare, a loner, arrives in New York with only the vaguest of plans: to find a city to call home. Instead she discovers the online profile of a Japanese writer called Mizuko

Himura, whose stories blur the line between autobiography and fiction. Alice becomes infatuated with Mizuko from afar, convinced this stranger’s life holds a mirror to her own. Realities multiply as Alice closes in on her “internet twin,” staging a chance encounter and inserting herself into his orbit. When Mizuko disappears, Alice is alone and adrift again. Tortured by her silence, Alice uses the only tool at her disposal, writing herself back into Mizuko’s story, with disastrous consequences. “A smart and lyrical evocation of that murky emotional terrain between our online and offline selves.” — Vice (UK) “At once a riveting mystery and a literary tour de force, Sympathy had me spellbound from the first page to the last.” — Emily Gould, author of Friendship

**Der Blick auf Vater und Mutter** - Johannes Huber 2015-11-18

Sowohl in Theorie und Forschung als auch in der erzieherischen Alltagspraxis herrscht die Blickrichtung der Erwachsenen auf das Kind vor. In radikaler Umkehr dessen interessiert sich dieser Band für die Kinderperspektive. Bis dato wurde in der Forschung der Blick von Kindern auf ihre Eltern kaum berücksichtigt. Diese vorherrschende Herangehensweise wird nun auf den Kopf gestellt: Nicht Erwachsene geben Auskunft darüber, wie sie das Kind und ihre Beziehung zu ihm erleben. Vielmehr geht es um die Art und Weise, wie das Kind Vater und Mutter und seine Beziehung zu ihnen erlebt. Die empirisch-sozialwissenschaftlichen Studien, aber auch berufspraktischen Beiträge spannen einen weiten Bogen inhaltlicher Dimensionen, des Alters und Geschlechts der Kinder, der direkten oder indirekten Zugangsweisen zur Kinderwahrnehmung.

**Familien leben** - Hannsjörg Bachmann 2020-02-03

Damit Beziehungen in der Familie gelingen Ein Novum auf dem Markt der Familienliteratur: Dieses Grundlagenwerk erklärt umfassend und in einem Band, was für die Beziehungen innerhalb der Familie heute entscheidend und förderlich ist. In kompakter Form vermittelt das Vater-Tochter-Autorenduo, was innerfamiliäre Prozesse im Kern ausmacht und wie Kinder die Schlüsselkompetenzen erwerben, die sie für ihr Leben brauchen. Die aktuellen Erkenntnisse aus Bindungsforschung, Neurowissenschaften und Familientherapie belegen übereinstimmend: Alle Familienmitglieder leben davon, dass sie in ihrer Individualität gesehen und wertgeschätzt werden. Über die Eltern-Kind-Beziehung hinaus werden hier alle wichtigen Themen rund um Familie, Partnerschaft und Beziehungskompetenz behandelt. Vielfältige Beispiele, Dialogvorschläge und Fragen setzen Impulse und laden dazu ein, persönlich weiterzudenken und das theoretische Wissen konkret im eigenen Familienalltag anzuwenden. »Glückwunsch zu diesem Werk!!! Ich finde es sehr gut, anschaulich und gut geschrieben« Jesper Juul

**Janusz Korczak - Themen seines Lebens** - 2011-06-23

Das Denken und Handeln des »Vaters fremder Kinder« - Ein einzigartiger Verständnisschlüssel für das Werk Janusz Korczaks - Ausgestattet mit einem umfangreichen Titel-, Namen- und Sachregister Das umfangreiche publizistische und literarische Werk Janusz Korczaks ist ohne Kenntnis der biografischen Hintergründe, vor denen es entstanden ist, nur schwer zu verstehen. Hier zeichnet Friedhelm Beiner nach, in welchen Lebensabschnitten und unter welchen Eindrücken der Arzt, Literat und Pädagoge seine Themen entwickelte. In der Entfaltung der Lebensthemen Korczaks entsteht so eine einzigartige Werk-Biografie. Sie reicht von den Erinnerungen Korczaks an seine Kinder- und Jugendzeit bis zum Tagebuch aus dem Warschauer Ghetto, das Korczak am 4. August 1942 abbrechen muss, weil die Nazi-Schergen ihn und seine Kinder in die Todeswaggons nach Treblinka trieben.

**Deutscher Literatur-Katalog** - Koch, Neff & Oetinger & Co.; Koehler & Volckmar 1982

**Empathie-Kollektiv** - Gudrun Altmann 2020-01-01

Wir leben in Zeiten eines Empathie-Notstands! Wir sollten uns - neben der Sorge um unseren Planeten - auch Gedanken über unser gesellschaftlich-globales Zusammenleben machen. Doch dabei müssen wir berücksichtigen, dass sich Empathie ganz anders zeigen kann als bisher dargestellt. Empathie ist neutral, sie hat nichts mit "nett-sein" zu tun und sie ist keine Charaktereigenschaft die generell nur Frauen zugeordnet werden sollte. Fast jeder Mensch besitzt das - körperliche! - Potenzial um empathisch sein zu können. Doch zum Großteil bestimmt unser soziales Umfeld - und somit auch lehrende, pädagogische und pflegende Fachkräfte - inwieweit unsere empathische und mitfühlende Fähigkeit in der wichtigsten Zeit unseres Lebens gefördert und positiv geprägt oder vernachlässigt und ignoriert wird. Systematisch-

bedingte Verletzungen von Würde die geistige, kognitive, körperliche, seelische und auch neurobiologische Schäden durch unserer aktuelles Bildungs- und Erziehungs-Verständnis bei Kindern, Jugendlichen und Fachpersonal anrichten können, zeigen, welchen Stellenwert das Thema "Empathie" für Verantwortliche offenbar einnimmt: einen sehr geringen. Ich fordere diese Verantwortlichen auf sich der Lösung dieses paradoxalen Problems dringend zeitnah anzunehmen!

How to Love a Child: And Other Selected Works - Janusz Korczak 2018

Ghetto Diary - Janusz Korczak 2003-01-01

Reprint. Originally published: New York: Holocaust Library, c1978.

**Kurschners Deutscher Gelehrten-kalender 2009** - Axel Schniederjürgen 2008-12-12

In der 22. Ausgabe von Kürschners Deutschem Gelehrten-Kalender werden rund 70.000

Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler, die an einer deutschsprachigen wissenschaftlichen Institution tätig sind, vorgestellt. Aufgeführt sind die wichtigsten biographischen Daten, Adressen, Angaben zu Forschungsschwerpunkten und Arbeitsgebieten sowie ausführliche bibliographische Hinweise, u.a. mit einer Auswahl der wichtigsten Veröffentlichungen in Zeitschriften, Sammelwerken und Lexika. Im Anhang finden sich ein Nekrolog, ein Fachgebietsregister, ein Festkalender und schließlich eine Liste aller deutschsprachigen Universitäten und Fachhochschulen. Pluspunkte: Die Einträge werden erstellt auf der Grundlage von Selbstauskünften der eingetragenen Personen und sorgfältiger Recherche. Einzigartige Zusammenstellung und Zuverlässigkeit der Daten, gerade im Vergleich mit dem Internet.

**Kinderrechte** - Ingo Richter 2020-05-27

In der öffentlichen Debatte über die Aufnahme der Kinderrechte ins Grundgesetz wird oft gesagt, die Rechte der Kinder seien bereits umfassend im deutschen Recht gesichert. Was aber sind "Kinderrechte"? Was sagt die UN-Kinderrechtskonvention? Wie waren sie bisher im deutschen Recht verankert und wo gibt es Änderungsbedarf? Fünfzehn Expertinnen und Experten aus verschiedenen Rechtsbereichen (Familie, Kinder- und Jugendhilfe, Bildung, Medien, Migration, Gesundheit, Behinderung, Datenschutz, Kriminalität, Partizipation u.a.m.) geben in diesem Handbuch darauf eine abgewogene Antwort. Das Handbuch richtet sich sowohl an Rechts- und Sozialwissenschaftler als insbesondere auch an diejenigen, die in der Praxis mit der Verwirklichung der Kinderrechte befasst sind. Es erläutert den grund- und menschenrechtlichen Rahmen für diese Arbeit und zeigt Gestaltungsspielräume für politische Entscheidungen und fachliche Praxis auf. Mit Beiträgen von Hans-Jörg Albrecht | Hans-Peter Füssel | Lothar Krappmann | Gabriele Kuhn-Zuber | Roman Lehner | Thomas Mörsberger | Ingo Richter | Stephan Rixen | Kirsten Scheiwe | Sebastian Schiller | Stefanie Schmahl | Daniela Schweigler | Friederike Wapler | Reinhard Wiesner | Linda Zaiane  
*Subject guide to German books in print* - 1981

**Die Menschenrechte des Kindes** - Waltraut Kerber-Ganse 2009-10-07

Menschenrechte - auch für Kinder Der UN-Kinderrechtskonvention sind seit ihrer Annahme in den Vereinten Nationen vor 20 Jahren 193 Staaten beigetreten. Hier lesen Sie von der Entstehung dieser Konvention, die in ihr vorgegebenen Rechte und über aktuelle Probleme der Kinderrechtspolitik, wie sie vor allem für die Soziale Arbeit und Pädagogik heute Ausschlag gebend sind. Dabei wird eine Verbindung zwischen der erstmalig menschenrechtlich begründeten Pädagogik von Janusz Korczak (1879-1942) und der Konvention hergestellt, die für eine kindgerechte Umsetzung der Konvention wichtige Impulse gibt.  
*Die Rechte des Kindes und der Tod* - Agnieszka Maluga 2020-03-06

**Wie man ein Kind lieben soll: Buch + CD (Paket)** - Janusz Korczak 2018-11-12

Das wichtigste und erfolgreichste Buch Korczaks liegt jetzt in 17. überarbeiteter Auflage vor. Es bietet für die vier zentralen Werke Das Kind in der Familie / Das Internat / Sommerkolonien / Das Waisenhaus nicht nur den Text endlich in aktualisierter Rechtschreibung, sondern vor allem eine neue wissenschaftliche Einordnung auf dem aktuellen Forschungsstand. Sabine Andresen zeigt, dass Korczak weit mehr verdient hat als allgemeine Verehrung, die ihm für sein Lebenswerk und sein bis in den Tod hinein vorbildhaftes Verhalten ohne Zweifel zusteht. Seine Pädagogik ist darüber hinaus fruchtbar zu machen für eine sehr aktuelle Begegnung auf Augenhöhe, die dem Kind eine eigenständige, ernstzunehmende Rolle im

Erziehungsprozess zubilligt. Korczaks 'Gerichtsverfahren' nehmen in bahnbrechender Weise heutige Partizipationsprozesse in Kita und Schule vorweg. Seine Gestaltung von Internats- und Ferienaufhalten bieten Vorbilder für Klassenfahrten, Feriencamps und Freizeiten mit Kindern und Jugendlichen. Seine Charakterisierung des Erzieherberufs kann allen zum Vorbild gereichen, die in dieser Rolle Kindern zur Seite stehen und persönliche Erfüllung finden wollen.

Kinder- und Jugendliteraturforschung - 2009

**Wie man ein Kind lieben soll** - Janusz Korczak 2018-10-01

Das wichtigste und erfolgreichste Buch Korczaks liegt jetzt in 17., überarbeiteter Auflage vor. Es bietet für die vier zentralen Werke Das Kind in der Familie / Das Internat / Sommerkolonien / Das Waisenhaus nicht nur den Text endlich in aktualisierter Rechtschreibung, sondern vor allem eine neue wissenschaftliche Einordnung auf dem aktuellen Forschungsstand. Sabine Andresen zeigt, dass Korczak weit mehr verdient hat als allgemeine Verehrung, die ihm für sein Lebenswerk und sein bis in den Tod hinein vorbildhaftes Verhalten ohne Zweifel zusteht. Seine Pädagogik ist darüber hinaus fruchtbar zu machen für eine sehr aktuelle Begegnung auf Augenhöhe, die dem Kind eine eigenständige, ernstzunehmende Rolle im Erziehungsprozess zubilligt. Korczaks "Gerichtsverfahren" nehmen in bahnbrechender Weise heutige Partizipationsprozesse in Kita und Schule vorweg. Seine Gestaltung von Internats- und Ferienaufhalten bieten Vorbilder für Klassenfahrten, Feriencamps und Freizeiten mit Kindern und Jugendlichen. Seine Charakterisierung des Erzieherberufs kann allen zum Vorbild gereichen, die in dieser Rolle Kindern zur Seite stehen und persönliche Erfüllung finden wollen.

**Janusz Korczak - Pionier der Kinderrechte. Ein internationales Symposium** - Manfred Liebel 2013

**Kinderrechte und Kinderpolitik** - Claudia Maier-Höfer 2016-11-25

In dem Band werden rechtliche und politische Aspekte diskutiert, die sich multidisziplinär aus dem Themenkomplex Kinder und Kindheiten ergeben. Aus verschiedenen Disziplinen und Praxisfeldern werden je besondere Fragestellungen aufgeworfen und in den Diskurs der angewandten Kindheitswissenschaften eingeordnet.

**Bildung und Menschenrechte** - Stefan Weyers 2016-06-30

Die Menschenrechte stellen eine zentrale Grundlage von Erziehung und Bildung dar und sind zu einem pädagogischen Leitbegriff geworden. Viele Fragen sind jedoch umstritten oder ungeklärt. Dies betrifft den Geltungsanspruch der Menschenrechte, die Bedingungen ihrer Verwirklichung, aber auch ihre Bedeutung im Hinblick auf Bildung, Erziehung und Sozialisation. In der Menschenrechtsbildung besteht bislang ein großes Theorie- und Forschungsdefizit. An dieses Desiderat knüpft der Band an, um die theoretische und empirische Weiterentwicklung des Themenbereichs anzuregen. Beiträge aus unterschiedlichen Disziplinen stellen Grundlagen, Konzepte und empirische Befunde zur Menschenrechtsbildung dar, beleuchten aber auch Schwierigkeiten, Kontroversen und Desiderata.

Deutsche Nationalbibliographie und Bibliographie der im Ausland erschienenen deutschsprachigen Veröffentlichungen - 2008

Demokratie und Soziale Arbeit - Patrick Oehler 2018-03-23

Patrick Oehler verbindet den Begriff der Demokratie mit der Profession der Sozialen Arbeit. Er knüpft damit an eine Traditionslinie der Pionierinnen und Pioniere der pragmatistischen Soziologie und Sozialen Arbeit an, die in Chicago um die Wende vom 19. zum 20. Jahrhunderts wirkten. Soziale Arbeit sollte sich, so die leitende These des Autors, in einer demokratischen Gesellschaft an einem Modell demokratischer Professionalität orientieren. Vor diesem Hintergrund geht er der Frage nach, wie sich demokratisches und professionelles Handeln in der Praxis der Sozialen Arbeit miteinander vereinbaren lassen, und rekonstruiert aus der Auseinandersetzung mit professions- und demokratietheoretischen Bezügen sowie theorie- und praxisgeschichtlichen Beiträgen Sozialer Arbeit eine Figur einer demokratischen Professionalität.

**Handbuch Pädagogikunterricht** - Carsten Püttmann 2022-02-14

Neues Standardwerk für das Unterrichtsfach Pädagogik Dieses Buch gibt erstmalig einen umfassenden

Überblick zu Theorie und Praxis des Pädagogikunterrichts. Vorgestellt werden einführende Artikel zu fachdidaktischen Konzeptionen, zu den grundlegenden Inhalten und Methoden sowie zur Diagnostik des Pädagogikunterrichts. Kapitel zum Einsatz von digitalen Medien und zur kompetenzorientierten

Unterrichtsplanung runden den Band ab. Das Buch kann sowohl zur Einführung als auch als Nachschlagewerk genutzt werden.  
**A Child's Right to Respect** - Janusz Korczak 2017