

Tanta Inteligencia Tan Poco Rendimiento Podra Ser

Right here, we have countless books **Tanta Inteligencia Tan Poco Rendimiento Podra Ser** and collections to check out. We additionally manage to pay for variant types and along with type of the books to browse. The good enough book, fiction, history, novel, scientific research, as skillfully as various extra sorts of books are readily friendly here.

As this Tanta Inteligencia Tan Poco Rendimiento Podra Ser , it ends taking place monster one of the favored book Tanta Inteligencia Tan Poco Rendimiento Podra Ser collections that we have. This is why you remain in the best website to look the unbelievable book to have.

Evaluación y estimación del rendimiento en el tratamiento educativo de la diversidad -

Samuel GENTO PALACIOS 2009-05-22

El diseño de la temática ha sido llevado a cabo con la contribución de un buen número de profesores universitarios y especialistas de reconocido prestigio en España y en otros países. Con tal contribución, se han definido los contenidos más relevantes, de mayor actualidad y de más impacto sobre la práctica educativa. Todo ello con el propósito de contribuir a lograr la máxima inclusión e integración social de toda persona, sea cual sea el perfil de la misma o su contexto de procedencia. Se ofrece la descripción de las distintas manifestaciones de la diversidad y las estrategias de intervención educativa para lograr el máximo desarrollo de toda persona, en contextos gratificantes y promotores de las potencialidades de cada una.

Orientación educativa. Atención a la diversidad y educación inclusiva - Ricardo García 2011

Se analizan los principios de la educación inclusiva y las características de los centros que contribuyen a ella. En los dos primeros capítulos se fundamenta esta perspectiva como eje nuclear de la calidad de la educación y en los capítulos sucesivos, se profundiza en determinados aspectos de la diversidad que, de no ser atendidos adecuadamente, pueden llegar a convertirse en barreras para la inclusión. En el volumen se analizan las dificultades de aprendizaje en dos de las competencias básicas de mayor relevancia instrumental: la lectura y la escritura, y las matemáticas; se aborda la

respuesta al alumnado en desventaja cultural; se revisa el concepto de necesidades educativas especiales y la forma en la que se viene dando respuesta a este colectivo. Por su especial importancia en el momento actual, se han incluido capítulos específicos que refieren a los problemas de comportamiento y al alumnado con problemas de salud mental. Finalmente, se presenta una reflexión acerca de los alumnos denominados con altas capacidades. En todos los capítulos se aborda el papel del orientador en el ámbito de intervención específico que en cada caso se trata. Temas centrales: La educación inclusiva. La atención a la diversidad en la escuela inclusiva. Las dificultades de aprendizaje: la lectura y la escritura. Las dificultades de aprendizaje: las matemáticas. La atención a los alumnos y las alumnas en desventaja cultural. La atención al alumnado con necesidades educativas especiales. La atención al alumnado con altas capacidades. Los problemas de comportamiento. La atención al alumnado con problemas de salud mental.

Tiempos de pruebas: los usos y abusos de la evaluación - Gordon, Stobart 2011

¿Qué nos aportan realmente los tests de inteligencia y de capacidades? ¿Las pruebas objetivas utilizadas en las evaluaciones minan los aprendizajes?.El autor de este libro sostiene que la evaluación determina el modo de vernos a nosotros mismos y nuestra forma de aprender. En un momento en el que se clasifica a las personas con arreglo a sus capacidades, estilos de aprendizaje o por su rendimiento, examina con minuciosidad los fundamentos de esas

clasificaciones. Muestra también que, en nuestra cultura, donde los tests y pruebas objetivas gozan de una importante aceptación, la evaluación puede socavar a menudo los aprendizajes relevantes, fomentando una instrucción superficial "para el examen" y considerando los resultados de las pruebas como fines en sí mismos. El autor investiga cómo podemos preparar evaluaciones que generen aprendizajes más significativos y profundos. *Tanta inteligencia, tan poco rendimiento* - Pilar Vergara 2019

Primer symposium sobre aprendizaje y modificación de conducta en ambientes educativos - Brengelmann, J. C. 1975

Harvard Deusto business review - 2006

Año cristiano o Ejercicios devotos para todos los días del año: Abril (538 p.) - Jean Croisset (S.I.) 1862

Psicología del trabajo - Arnulf Rüssel 1976-11
La psicología del trabajo ha cobrado gran importancia y amplitud en las últimas décadas al plantearse nuevas cuestiones y proponerse objetivos alcanzables bajo enfoques actuales, pero su sistemática no puede parangonarse con estos adelantos. Esta obra pretende demostrar la independencia de la psicología laboral como materia de enseñanza e investigación y exponer sus resultados en este sentido dirigiéndose, en primer lugar, a los estudiantes ya iniciados en psicología, así como a los especialistas prácticos y los investigadores, quienes podrán encontrar sugerencias respecto a problemas específicos. Al mismo tiempo desea facilitar un acercamiento a la psicología del trabajo en aquellos lectores que, aun no siendo estrictamente especialistas, se enfrentan en las empresas con problemas del trabajo humano y sus varias implicaciones. Pensando en estos lectores, en algunas ocasiones se exponen con mayor amplitud conocimientos y métodos psicológicos generales. *Neurociencia, Deporte y Educación* - DR. Francisco Alarcón López 2018-06-09
Una innovadora y gran obra, que clarifica los contenidos del conjunto de disciplinas que más están influyendo en resto de áreas del conocimiento científico y específicamente en la

actividad física, el deporte, el aprendizaje y el ámbito educativo. Con seguridad uno de los libros del año, tanto para todos los profesionales de la actividad física y el deporte, la educación, así como el público en general que quiera formarse en Neurociencia y sus posibilidades. "El ejercicio físico es una conducta de beneficio extraordinario para mantener y potenciar las funciones cerebrales desde la emoción a la cognición y desde la educación a la instrucción. En este sentido, este libro es oportuno, relevante y bienvenido" (Dr. Francisco Mora, catedrático de fisiología Humana en la Universidad Complutense de Madrid). "Una obra tremendamente invocadora, actualizada y práctica... los investigadores estamos en deuda con los autores de este libro" (Dr- Francisco B. Ortega, profesor de la Universidad de Granada). "Un relato que explica de forma extraordinaria el aprendizaje, el rendimiento cognitivo y la influencia de nuestras decisiones en el día a día" (D. Miguel Franco Murcia, profesor de Educación Física). "La actividad física y el deporte beneficia nuestro funcionamiento cerebral en todas las etapas de la vida. Este libro, realizado por un grupo de profesionales, aporta información valiosa y actual sobre como el ejercicio físico influye sobre nuestras funciones cognitivas, emocionales y motivacionales" (Dr. José Ramón Alonso, catedrático de Biología Celular en la Universidad de Salamanca). "Un libro lleno de ciencia y humanismo, una ráfaga de aire fresco que ratifica la importancia de todo el cuerpo para un aprendizaje significativo, duradero y transferible" (J. Armando Fernández, miembro del Foro Mundial de Intel Education Visionaries y socio-fundador de la Agencia para el Desarrollo de la Cultura Científica y la Innovación) Contenido de la obra:
NEUROCIENCIA DE LA MOTIVACIÓN: DE LA DOPAMINA A LA ACCIÓN BENEFICIOS COGNITIVOS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA: BUENO PARA EL CORAZÓN, BUENO PARA EL CEREBRO NEUROCIENCIA DE LA ALIMENTACIÓN Y EL SEGUNDO CEREBRO INTELIGENCIA EMOCIONAL Y SUEÑO EN EL DEPORTE PERSPECTIVA NEUROPSICOLOGÍA DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO. UNA ORGANIZACIÓN SISTÉMICA INGELIGENCIA INTUITIVA Y DECISIONES INCONSCIENTES

EL LENGUAJE NO VERBAL EN EL DEPORTE:
LAS EMOCIONES AL DESCUBIERTO
RESPUESTAS NEUROPSICOFISIOLÓGICAS EN
CIRCUNSTANCIAS ESTRESANTES
EMOCIONES Y MECANISMOS
NEUROENDOCRINOS EN EL DEPORTE LA
INTELIGENCIA DE MOVERSE: LA
NEUROPSICOLOGÍA EN LA EDUCACIÓN
FÍSICA

Estadística aplicada a las ciencias sociales -
Pedro Morales Vallejo 2011-07-08

Publicación orientada tanto a los alumnos que se enfrentan con un primer curso de estadística en disciplinas más de corte social y humanístico que científico como a aquellos que al cabo del tiempo necesitan un repaso o puesta a punto.

Los contenidos tienen que ver con la estadística descriptiva, con psicometría y con una selección de métodos de análisis que permiten dar respuesta a muchas preguntas de investigación.

Esenciales OCDE De la crisis a la recuperación Causas, desarrollo y consecuencias de la Gran Recesión - Keeley Brian 2012-02-29

¿Qué desató la mayor desaceleración global que se haya visto en más de seis décadas? Y, ¿cómo puede lograrse una recuperación sostenible? De la crisis a la recuperación, dentro de la colección en español Esenciales OCDE (Insights en inglés), hace un recuento de las causas, el desarrollo y las ...

Psicología del Desarrollo. Infancia y adolescencia. - Kathleen Stassen Berger 2007
El desarrollo es un proceso inevitable y en cada año de la vida se gana y se pierde algo; algunos fenómenos comienzan y otros se interrumpen; hay cambios evolutivos previsibles y otros que son descubiertos por los científicos. Esta séptima edición de la obra ya consagrada es un texto extraordinario para el estudio de este fascinante recorrido.

Madurez escolar - Mabel Condemarín

La primera edición de *Madurez escolar* dio un golpe a la cátedra, revolucionando el estudio del aprendizaje infantil al relevar la dimensión emocional y el contexto relacional del acto educativo. Esta nueva versión, completamente actualizada, incorpora los aportes de la neurobiología para explicar la forma en que los niños aprenden y su impacto en la construcción del cerebro. El libro transmite un ordenamiento

y selección de una experiencia de muchos años en el diagnóstico, la reeducación y la docencia de los niños.

Mentalidad De Crecimiento - Timothy Willink
2020-03-10

¿Qué le impide el éxito que tanto desea? ¿Es su mentalidad o sus habilidades? Continúe leyendo... Se necesita mucho más que un conjunto de habilidades de inversión. Todos los millonarios tienen algo en común: una fuerte mentalidad construida para el éxito, con autodisciplina y concentración. La mayoría de las veces ni siquiera nos damos cuenta, pero nuestros propios pensamientos nos frenan. Tenemos la voluntad y la capacidad de soñar, y sin embargo nos preguntamos por qué no podemos tener más éxito. La respuesta a esto es el tipo de pensamientos que producimos. Si en el fondo no creemos que podamos hacerlo, entonces nunca lo haremos. Para lograr avances en cualquier área de tu vida, debes comprometerte con la mentalidad de crecimiento. Una mentalidad fija te dejará igual 5 años más tarde que hoy. El progreso es la felicidad. Este libro "Mentalidad de Crecimiento" se sumerge profundamente en tu mente. ¿Qué le impide el éxito que tanto desea? ¿Es su mentalidad o sus habilidades? Continúe leyendo... Se necesita mucho más que un conjunto de habilidades de inversión. Todos los millonarios tienen algo en común: una fuerte mentalidad construida para el éxito, con autodisciplina y concentración. La mayoría de las veces ni siquiera nos damos cuenta, pero nuestros propios pensamientos nos frenan. Tenemos la voluntad y la capacidad de soñar, y sin embargo nos preguntamos por qué no podemos tener más éxito. La respuesta a esto es el tipo de pensamientos que producimos. Si en el fondo no creemos que podamos hacerlo, entonces nunca lo haremos. Para lograr avances en cualquier área de tu vida, debes comprometerte con la mentalidad de crecimiento. Una mentalidad fija te dejará igual 5 años más tarde que hoy. El progreso es la felicidad. Este libro "Mentalidad de Crecimiento" se sumerge profundamente en tu mente. Te enseña como cambiar tus pensamientos y los moldea para atraer las cosas que quieres en tu vida. "Una vez que tu mentalidad cambie, todo lo de afuera cambiará

junto con ella". - Steve Maraboli La gente exitosa tiene una cosa en común. Están evolucionando todos los días. Como dice el dicho: "si no estás creciendo, estás MURIENDO". La característica número 1 entre los millonarios de Fortune 500, es su actitud Kaizen, o "mejora constante e interminable". Una vez que aprendas a dominar tus pensamientos, y a moldear tus pensamientos en una mentalidad de crecimiento, tus sueños se sentirán más cercanos que nunca. No dejes que tus pensamientos te retengan. Si no crees en ti mismo, ¿quién lo hará? El primer paso hacia el éxito es la confianza y el enfoque en tus objetivos. No subestimes el poder de tus pensamientos. Este será el mayor descubrimiento de tu vida, el poder dentro de ti mismo. Actúa ahora haciendo clic en el botón "Comprar ahora" o "Añadir al carrito" después de desplazarte a la parte superior de esta página. P.S. ¿Qué te detiene? En la vida, la mayoría de la gente se detiene ya sea por su miedo o su pereza. Recuerda, la mejor inversión que puedes hacer es en ti mismo. Invierte el tiempo y el precio de menos de un café para dar un gran salto en tu vida [], riqueza, amor y felicidad. ¡Actúa ahora!

Historia y perspectiva actual de la educación infantil - M. Carmen Colmenar Orzaes
2010-06-02

Este libro es un compendio de los pedagogos, las corrientes pedagógicas y psicológicas, las instituciones y las prácticas más relevantes en educación infantil a lo largo de los siglos XIX y XX, es decir, desde que aparece en la génesis de los sistemas educativos hasta nuestros días. Se centra en España pero ofrece una importante panorámica de la diversidad de modelos actuales de educación infantil en Europa. Punto de referencia y consulta, este manual puede resultar imprescindible para todos los que, desde distintas perspectivas, se acercan a la educación infantil, ya sean maestros y maestras, formadores, profesores universitarios o sus propios estudiantes. En él encontrarán algunas de las claves que permiten interpretar el sentido y el valor de este nivel educativo.

Inteligencia nutricional - Magda Carlas
2012-03-15

Aunque comer es un acto libre y en teoría tengamos la voluntad de comer bien, ¿comemos

realmente lo que queremos? La respuesta no es fácil. Hay un montón de condicionantes que influyen de forma determinante en nuestra dieta: desde nuestros conocimientos de dietética hasta nuestras circunstancias personales, pasando por la experiencia familiar, la publicidad, las modas, la capacidad económica o el propio peso. Por eso consideramos como "normal" lo que hemos visto en casa cuando quizás sea excesivo o desequilibrado, no elegimos un alimento porque sea el óptimo, sino porque tiene mejor publicidad, tenemos déficits vitamínicos porque estamos crónicamente a dieta cuando ni tan solo hay problemas de peso, etc. Conocer los condicionantes de nuestra alimentación o, lo que es lo mismo, tener una buena dosis de inteligencia nutricional hará que nuestra elección a la hora de comer sea mucho más genuina y que tengamos mucho más claro aquello que realmente nos conviene. Como en tantas otras cosas, la inteligencia es imprescindible para comer bien. Este es un manual para que nuestra inteligencia nutricional tenga los niveles óptimos.

La educación en Francia, México y África: aportes para la reflexión - Jesus Bernardo Miranda Esquer 2016-06-01

Fruto de una intensa colaboración entre investigadores y docentes investigadores de tres continentes, en su mayoría especialistas en ciencias de la educación, la obra colectiva Educación en África, Francia y México: aportes para la reflexión es el resultado de un esfuerzo de construcción analítica, desde distintos ámbitos y tradiciones. Múltiples miradas colocadas en los espacios íntimos de los procesos de aprendizaje, de enseñanza y de investigación educativa generan un nuevo relato, desde el interior de las instituciones, hasta las realidades envolventes de lo escolar, con el reto cognitivo que implica. Presentan también claves de interpretación societal y generacional que permiten una mejor comprensión de los retos que tienen que enfrentar educólogos, políticos e instituciones. Asimismo, son la prueba de que, en materia de educación, se borran y superan las fronteras continentales y lingüísticas, en un deseo común de compartir conocimientos susceptibles de aportar pistas para un mejor entendimiento y aproximación a las evoluciones y/o rupturas educativas, deseadas o impuestas,

que atraviesan el mundo educativo y los actores.

Alumnos superdotados y talentosos - María de los Dolores Valadez Sierra 2006-01-01
Alumnos superdotados y talentosos.

Identificación, evaluación e intervención. Una perspectiva para docentes 2ª ed. abre las puertas al educador a la diversidad del alumnado con aptitudes sobresalientes o talentos específicos en sus salones de clases y proporciona recursos para identificar, evaluar e implementar intervenciones educativas en la escuela y fuera de ésta. También subraya la importancia de la colaboración familia-escuela y sociedad en general. Esta obra en su segunda edición logra reunir a los autores más representativos de Hispanoamérica y Canadá para que le brinden al lector modelos explicativos de la superdotación y con su lectura se respondan a varias interrogantes: ¿qué son y qué no son los alumnos superdotados?, ¿qué papel deben desempeñar los educadores y la escuela en su formación?, ¿por qué hay alumnos superdotados que fracasan en la escuela?, ¿cuáles son las características de los programas educativos para alumnos superdotados de la Secretaría de Educación en México con relación al de otros países?, entre otras. Por último, esta obra es de gran valor para psicólogos, educadores, maestros de educación especial, psicoterapeutas, comunicólogos, padres de familia y público en general interesado en el tema de la dotación y el talento.

Filosofía de la psicología - Mario Bunge 2002
Expone las bases axiomáticas de la psicología y permite con ello un trabajo crítico: el extraer las implicaciones filosóficas de los supuestos fundamentales hace reflexionar sobre los problemas ontológicos y epistemológicos que se plantean a la disciplina.

Exámen de la crisis actual - 1867
Precede al tit.: "El Ayuntamiento Constitucional de Barcelona prohija la obra titulada..."

Remedio universal de todas las necesidades y trabajos - Jaime Barón y Arín (OP) 1732

Evaluación y tratamiento psicopedagógicos - Ana Salvador Alcaide 2021-04-23

El presente libro está especialmente dirigido a psicólogos y pedagogos que se enfrentan con las tareas propias del Departamento de Orientación,

en un centro educativo. Estas tareas son complejas, difíciles y de una gran responsabilidad, y van encaminadas a enriquecer el proceso educativo en todos sus ámbitos. Por tanto, de la forma en que se lleven a cabo y de su rigor y eficacia, depende en gran medida el que ese derecho esencial del alumno a la ayuda, que a lo largo de toda su escolaridad le debe proporcionar el Departamento de Orientación, se convierta en una realidad fructífera y bien lograda. En esta tercera edición se han incorporado las últimas novedades legislativas y se ha actualizado el capítulo dedicado a la ética profesional con los principios éticos básicos del orientador. También se ha hecho una revisión bibliográfica de la obra. Finalmente se aportan novedades importantes, en los Anexos, con la incorporación de dos técnicas muy actuales, la Batería IGF (1995) de Yuste y el ACRA (1994) de Román y Gallego sobre Estrategias de aprendizaje. La intención de la autora ha sido poner en manos de los responsables de la orientación escolar, casi un manual que exponga de manera clara y práctica dichas tareas, poniendo a contribución su ya larga experiencia en este ejercicio profesional.
Orientación Educativa. Atención a la diversidad y educación inclusiva - José Ricardo García Pérez 2011-06-17

Abril (568 p.) - Jean Croisset (S.I.) 1818

Inteligencia artificial: la cuarta revolución industrial - Vasil Teigens 2020-01-30

La Cuarta Revolución Industrial representa un cambio fundamental en la forma en que vivimos, trabajamos y nos relacionamos unos con otros. Es un nuevo capítulo en el desarrollo humano, habilitado por avances tecnológicos extraordinarios en proporción con los de la primera, segunda y tercera revoluciones industriales. Estos avances están fusionando los mundos físico, digital y biológico de manera que crean tanto una gran promesa como un peligro potencial. La velocidad, amplitud y profundidad de esta revolución nos obliga a repensar cómo se desarrollan los países, cómo las organizaciones crean valor e incluso lo que significa ser humano. La inteligencia artificial hoy en día se conoce adecuadamente como IA estrecha (o IA débil), ya que está diseñada para realizar una

tarea estrecha (por ejemplo, solo reconocimiento facial o solo búsquedas en Internet o solo conducir un automóvil). Sin embargo, el objetivo a largo plazo de muchos investigadores es crear IA general (AGI o IA fuerte). Si bien la IA estrecha puede superar a los humanos en cualquier tarea específica, como jugar al ajedrez o resolver ecuaciones, el AGI superaría a los humanos en casi todas las tareas cognitivas. Características socioemocionales de las personas adolescentes superdotadas. Ajuste psicológico y negación de la superdotación en el concepto de sí mismas - María Peñas Fernández 2008

Este libro aúna el estudio de la inteligencia y la investigación del ámbito afectivo. En él se exploran la cognición y emoción, ámbitos para los que cada día existe una evidencia creciente de lo difícil e incluso inconveniente que resulta separarlos en "compartimientos estancos". El libro se estructura en ocho capítulos en los que se presenta el marco conceptual general de la superdotación, se recoge un primer acercamiento al objeto de estudio de este trabajo desde su ámbito socioafectivo, se exponen las conclusiones de investigaciones que centran su interés en los grupos de riesgo desde el punto de vista socioemocional, se revisan los resultados de estudios en el análisis del ajuste psicológico de la población superdotada, y se estudian las dificultades esenciales de estas personas para la definición de su identidad y la configuración de su autoconcepto durante la adolescencia. En los últimos capítulos junto a la parte empírica, se presentan los instrumentos de este trabajo, se verifican las hipótesis de estudio y se presentan las conclusiones.

Desarrollo del Talento. - Marta Reyero Rivas 2003

Los tres grandes aspectos genéricos a la hora de abordar el tema de la alta capacidad son, sin duda, el concepto, la identificación y la intervención. Este libro, sin dejar de lado los dos primeros, se centra principalmente en el tercero de ellos, y en concreto en la aceleración. Se trata de una estrategia educativa imprescindible para el desarrollo de los alumnos de alta capacidad que, sin embargo, ha sido hasta ahora mal considerada, fruto generalmente de un escaso conocimiento sobre la misma. El objetivo de este trabajo es analizar este tema con

profundidad: su definición, su alcance, su puesta en práctica, los aspectos legales, su empleo en el panorama mundial, tratando de responder a algunas preguntas clave: ¿equivale aceleración únicamente a pasar de curso? ¿es incompatible con el enriquecimiento? ¿cuáles son los efectos que produce en los alumnos con alta capacidad que optan por esta estrategia? ¿produce beneficios cognoscitivos? ¿es perjudicial en el plano social y emocional? ¿cuáles son sus efectos a largo plazo? Basado en la revisión de más de 600 trabajos teóricos y empíricos, este libro pretende servir de ayuda a los padres, profesores y en general a los profesionales de cualquier ámbito, conscientes de que todo talento que no se cultiva se pierde.

MEMORIAS ASTURIANAS - GONZALEZ SOLIS Y CABAL 1890

Año Christiano, o ejercicios devotos para todos los días del año - Jean Croiset 1775

Manual de diagnóstico y tratamiento del TDAH - César Soutullo Esperón 2007

El trastorno por déficit de atención e hiperactividad afecta del 2% al 5% de los niños en edad escolar. Si se detecta pronto y se trata correctamente por un especialista y su equipo, podemos reducir el impacto del TDAH en la vida del niño. Sin diagnosticar, y culpando a los padres, al colegio, o al niño, irán apareciendo complicaciones: fracaso escolar, conducta negativista y desafiante, abuso de drogas, accidentes ... Muchos niños con fracaso escolar y problemas de conducta pueden tener un TDAH sin tratar. Sus padres o profesores, y especialmente su pediatra o médico de familia lo puede detectar. En este sencillo manual revisaremos en profundidad el TDAH. Sus síntomas, cómo varían en niños y niñas, cómo cambian con la edad, cómo detectarlo precozmente, cómo diagnosticarlo y cómo tratarlo, así como las mejorías que se pueden esperar. El libro sobre TDAH que no debe faltar en la consulta de un pediatra.

Inteligencia Artificial General - Vasil Teigens 2020-01-30

La inteligencia general artificial (AGI) es la inteligencia de una máquina que puede comprender o aprender cualquier tarea intelectual que un ser humano puede. Es un

objetivo principal de algunas investigaciones de inteligencia artificial y un tema común en los estudios de ciencia ficción y futuros. AGI también se puede denominar IA fuerte, IA completa o acción inteligente general. (Algunas fuentes académicas reservan el término "IA fuerte" para máquinas que pueden experimentar la conciencia). Algunas autoridades enfatizan una distinción entre IA fuerte e IA aplicada (también llamada IA estrecha o IA débil): el uso de software para estudiar o realizar tareas específicas de resolución de problemas o razonamiento. La IA débil, en contraste con la IA fuerte, no intenta realizar el rango completo de habilidades cognitivas humanas.

Empresas y personas - Quintanilla Pardo, Ismael 2002-01-01

La revolución tecnológica que estamos experimentando -y que aún no parece haber alcanzado su punto culminante- está afectando y alterando grandemente nuestro modo de vida material y social impulsándonos hacia un mundo de información y conocimiento que aumentan constantemente y a ritmo acelerado. El resultado más acentuado ha sido -esta siendo- la sustitución del capital convencional (y sus aspectos más tangibles, fábricas y cadenas de montaje) por el capital humano. Este libro versa sobre esto, y aspira a ser un instrumento de gestión pero también es un documento para la reflexión. Está escrito por un psicólogo social convencido de que los actuales directivos, y muy especialmente, los directivos de recursos humanos, no deberían ser meros motivadores coyunturales o resolutorios de conflictos. Sino, sobre todo, estrategias capaces de afrontar la complejidad, reducir la incertidumbre y acumular constantemente conocimientos para mejorar los sistemas y los procedimientos de trabajo. INDICE: Nacidos para cambiar.

Empresas y personas. Estereotipos y tópicos empresariales. Evolución de los valores y principios directivos: hacia la empresa personalizada y compleja. La empresa personalizada: Participación e implicación de las personas. La empresa compleja: La red, la incertidumbre y la cultura de la instantaneidad. La gestión del conocimiento.

Diario de sesiones de la Cámara de Senadores de la República Oriental del Uruguay - Uruguay. Asamblea General. Cámara

de Senadores 1918

El Dios de los filósofos - José María Barrio Maestre 2013-01-28

¿Existe Dios? ¿Por qué, desde la Grecia antigua y hasta el siglo XXI, el hombre sigue haciéndose la misma pregunta? Junto a otros eminentes filósofos, el pagano Aristóteles y el cristiano Tomás de Aquino han aportado a Europa los elementos básicos de su desarrollo como civilización. Un breve recorrido por la filosofía arroja luces sobre esta pregunta, y ayuda a comprender lo más humano del ser humano. Revista de criminología, psiquiatría y medicina legal - 1914

Curso monográfico de Inteligencia Emocional Aplicada a la esfera personal y laboral - Jose Manuel Ferro Veiga 2020-01-16

La inteligencia emocional describe la capacidad de una persona para percibir, evaluar y manejar sus propias emociones y las de los demás. Aunque parece que las emociones personales deberían tener cabida en un lugar de trabajo, los seres humanos no pueden separarse de sus sentimientos aun cuando tratan de actuar profesionalmente. En lugar de fingir que las emociones no existen en el trabajo, aprende la forma de manejarlas de mejor manera para tener éxito y mejorar las relaciones con tus compañeros y supervisores. ¿Quieres desarrollar tu inteligencia emocional y descubrir las claves para ser eficaz y feliz? Tenemos muchas inteligencias y hemos de potenciarlas, pero las más importantes son la intrapersonal y la interpersonal que son las dos inteligencias emocionales.

Tipología de estudiantes universitarios, Universidad de Murcia - Carlos Alonso Monreal 1986

Los derechos humanos en la Inteligencia Artificial: su integración en los ODS de la Agenda 2030 - Elena García-Antón Palacios 2022-06-22

Conforme se van integrando en nuestro día a día, el desarrollo de las nuevas tecnologías y la Inteligencia Artificial (IA) pueden generar cuantiosos beneficios para el bienestar de los ciudadanos. Para llevar a cabo una inclusión efectiva y equitativa de la ciencia, la innovación

debe ir acompañada de la contemplación de ciertos principios éticos y jurídicos que aseguren el respeto a la dignidad de la persona y los derechos humanos. Bajo esta premisa, la obra sirve para poner en relación los derechos humanos y la IA, a través del estudio de los ODS de la Agenda 2030. En concreto, se analizan desde la perspectiva legal, distintas experiencias y aplicaciones de IA para favorecer la inclusión de las personas con discapacidad y la protección de los menores de edad, en diversos campos como las redes sociales, la educación, el empleo o el deporte. Además, se examina el tratamiento de los algoritmos de IA para evitar sesgos discriminatorios, tanto en el mundo analógico como en el metaverso, y la regulación y la responsabilidad jurídica de la IA y los robots. La obra se completa con un minucioso estudio en torno a la garantía de los derechos humanos frente a la vigilancia intrusiva de los Estados, las apps afectivo-sexuales, el tratamiento masivo de datos médicos, las deepfakes y otros conflictos jurídicos que giran en torno a la protección de los datos personales.

Mundial - 1922

Psicología - NUÑEZ PARTIDO, JUAN PEDRO
2012-01-01

Libro de texto de Psicología para el Bachillerato. Contiene todos los temas exigidos por el Ministerio y publicados en el BOE. El autor es doctor y profesor de psicología de la Universidad Pontificia de Comillas y además psicoterapeuta. En todos los capítulos se diferencian claramente 3 partes: Reflexiona, Estudia y Practica. La primera parte, "Reflexiona", es la más importante, de forma sencilla y directa (el libro se dirige de tú a tú al lector) se explican los aspectos fundamentales para entender el tema. Los títulos de los distintos apartados pretenden llamar la atención del alumno y suelen estar conectados unos con otros para que el hilo argumental no se pierda en ningún momento. En el apartado "Estudia" se pueden encontrar los conceptos, autores y modelos teóricos propios del tema, pero que al estar separados facilitan la lectura del capítulo y queda a discreción del profesor la necesidad o no de estudiar todos y cada uno de ellos.