

Herausfordernde Situationen In Der Schule Ein Fal

If you ally craving such a referred **Herausfordernde Situationen In Der Schule Ein Fal** books that will give you worth, get the enormously best seller from us currently from several preferred authors. If you desire to witty books, lots of novels, tale, jokes, and more fictions collections are plus launched, from best seller to one of the most current released.

You may not be perplexed to enjoy every ebook collections Herausfordernde Situationen In Der Schule Ein Fal that we will completely offer. It is not as regards the costs. Its approximately what you craving currently. This Herausfordernde Situationen In Der Schule Ein Fal , as one of the most operating sellers here will completely be accompanied by the best options to review.

Low-performing Students - Oecd 2016

There is no country or economy participating in PISA 2012 that can claim that all of its 15-year-old students have achieved a baseline level of proficiency in mathematics, reading and science. Poor performance at school has long-term consequences, both for the individual and for society as a whole. Reducing the number of low-performing students is not only a goal in its own right but also an effective way to improve an education system's overall performance - and equity, since low performers are disproportionately from socio-economically disadvantaged families. Low-performing Students: Why they Fall Behind and How to Help them Succeed examines low performance at school by looking at low performers' family background, education career and attitudes towards school. The report also analyses the school practices and educational policies that are more strongly associated with poor student performance. Most important, the evidence provided in the report reveals what policy makers, educators, parents and students themselves can do to tackle low performance and succeed in school.

Inklusion: Umgang mit schwierigen Situationen - Thomas Höchst 2015-07-01

Die inklusive Beschulung führt dazu, dass in den Klassen Kinder und Jugendliche aufeinanderstoßen, deren sozial-emotionale Entwicklung und deren Persönlichkeiten sich sehr stark voneinander unterscheiden. Das birgt großes Konfliktpotenzial. Immer häufiger kommt es zu schwierigen Situationen wie zum Beispiel zu massiven Unterrichtsstörungen. Hier ist es für jede Schule ratsam, ein Konzept zu entwickeln, wie mit schwierigen Situationen kompetent umgegangen werden kann und wie sich solche Situationen von vornherein verhindern lassen. Dieser Band hilft Ihnen dabei, solch ein Konzept an Ihrer Schule zu erarbeiten und umzusetzen. Basierend auf den Erfahrungen einer inklusiven Gesamtschule werden Ihnen grundsätzliche Überlegungen zu einem solchen Konzept vorgestellt, denen sich acht praxiserprobte Bausteine zur gemeinsamen kollegialen Erarbeitung anschließen. Kopiervorlagen für die Arbeit in den einzelnen Projektsitzungen sowie für deren Vorbereitung unterstützen Sie auf ihrem Weg zu einem Gesamtkonzept, hinter dem das gesamte Kollegium steht.

Persönlichkeitsstörungen verstehen in der Schule, Schulsozialarbeit und Jugendhilfe I - Marcus Damm 2012-08-01

Das Konzept der Persönlichkeitsstörungen ist in der sozialpädagogischen Praxis und im Bildungsbereich in der Regel völlig unbekannt. Dies stellt heutzutage ein Manko dar. Denn in den Praxisfeldern Schule, Schulsozialarbeit und Jugendhilfe treffen wir zunehmend auf Jugendliche, die psychische Auffälligkeiten, problematische Persönlichkeitsstile oder Persönlichkeitsstörungen offenbaren. Die Betroffenen sind extrem interaktionsschwierig, zeigen wenig Kooperationsbereitschaft und stellen hohe Anforderungen an die Fachkraft, weil sie regelmäßig herausfordernde Situationen provozieren, die für ein hohes Stressniveau sorgen. Zudem fehlt gewöhnlich die Selbsteinsicht in das problematische Verhalten. Im vorliegenden ersten von drei Bänden Persönlichkeitsstörungen verstehen in der Schule, Schulsozialarbeit und Jugendhilfe geht es primär um Heranwachsende, die im Praxisalltag (a) häufig ausbeuterisch und hochmanipulativ erscheinen (sogenannte antisoziale Persönlichkeiten), (b) stets selbstzentriert auftreten (Narzissten) und (c) dauerhaft emotional instabil wirken (Borderliner); außerdem (d) dreht es sich um geschlechtsnarzisstische Selbstdarsteller (Histrioniker). Der Schwerpunkt der Darstellungen liegt sowohl auf der Vermittlung von psychologisch fundiertem Wissen über das Konzept der Persönlichkeitsstörungen als auch auf vielfach erprobten, erfolgreichen Strategien zum Umgang mit den Betroffenen. "Durch die gute und

praxisorientierte theoretische Einführung in das Problem der Persönlichkeitsstörungen erhält der Leser ein gutes Verständnis über das 'psychische Funktionieren' der Störung: über die Bedeutung von Schemata, manipulativem Interaktionsverhalten, Images und Appellen u.ä." Prof. Dr. Rainer Sachse, Leiter des Instituts für Psychologische Psychotherapie (IPP) in Bochum Inhalt der beigelegten DVD: Vortragsmaterial, Materialpaket „Schemapädagogisches Persönlichkeitstraining“ (SPT ©), Fragebögen, Zusatzmaterial zum Ausdrucken (u.a. Kopiervorlagen, Arbeitsblätter, Textblätter, Arbeitsaufträge, Besinnungstexte), zahlreiche Videosequenzen aus der pädagogischen Praxis, Interviews.

Das Projekt Herausforderung als Schulfach? Konzept zur Verankerung an der Heinz-Brandt-Schule (ISS) Berlin-Weißensee - Miriam Pech 2017-10-27

Diskussionsbeitrag / Streitschrift aus dem Jahr 2017 im Fachbereich Didaktik - Allgemeine Didaktik, Erziehungsziele, Methoden, , Sprache: Deutsch, Abstract: Als Schulleiterin der Heinz-Brandt-Schule förderte Miriam Pech stets das Projekt Herausforderung, das an der HBS 2013 zum ersten Mal durch Jörn Langer durchgeführt wurde. Als Konsequenz aus dem Erfolg wurde es ausgeweitet, konzeptionell weiterentwickelt, um nun im Jahr 2017/18 als Schulfach unter der Leitung von Langer/Grzesikowski erprobt zu werden. Die Ausarbeitung stellt das Projekt Herausforderung vor, wie es an Schulen immer weitere Verbreitung findet. Bisher waren solche Projekte stets auf einen relativ engen Rahmen begrenzt. Hier soll deshalb ein Konzept entwickelt und vorgestellt werden, die Herausforderung als vollwertiges Schulfach einzuführen. Beim Projekt Herausforderung begeben sich Schüler*innen auf die Reise, verlassen Schule, das häusliche Umfeld und erkunden die Welt. Dabei geht es allerdings nicht um eine Verlängerung der Sommerferien oder eine abenteuerliche Klassenfahrt. Die Herausforderung meint Lernen am anderen Ort und generiert pädagogische Settings, die den Teilnehmer*innen eine besondere Erfahrung ermöglichen soll. Schulen schicken ihre Schüler*innen auf Herausforderungen, um sie beim Erwachsenwerden zu unterstützen. Es geht dabei für die Teilnehmer*innen darum, sich in eine ungewohnte, herausfordernde Situation zu begeben, um sie dann natürlich möglichst auch zu bewältigen. Das Definieren eines klaren Zieles, das Streben nach diesem Ziel, die möglichst kooperative Bewältigung von Hindernissen und schließlich die Zielerreichung erzeugen bestenfalls ein Gefühl der Selbstwirksamkeit, dessen Entstehungsbedingungen natürlich in der Folge der Herausforderung reflektiert werden sollten. Die Vorzüge der Herausforderung haben sich herumgesprochen, viele Schulen verfolgen dieses oder ähnliche Projekte. Die Heinz-Brandt-Schule hat über die letzten fünf Jahre hinweg einen eigenen Weg gefunden, das Projekt Herausforderung im Kontext einer staatlichen Berliner Schule mit nicht immer idealen Bedingungen sowie einer heterogenen Schülerschaft einzuführen und wachsen zu lassen. Aus unserer Sicht kommt es unserem pädagogischen Verständnis von einer ganzheitlichen Bildung und einer Schule für alle Kinder sehr entgegen. Wir wagen deshalb nun den nächsten Schritt, indem wir die Herausforderung probeweise für einen Jahrgang als Schulfach einführen wollen.

Herausfordernde Verhaltensweisen in der Sozialen Arbeit - Eva Büschi 2019-03-13

Das Buch thematisiert herausfordernde Verhaltensweisen in allen wichtigen Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit, von der Kinder- und Jugendhilfe über die Straffälligenhilfe bis hin zur Sozialen Arbeit in der Psychiatrie und Behindertenhilfe. Zur besseren Verständlichkeit wird jedes Kapitel mit einer Fallvignette aus dem Arbeitsalltag eingeleitet. Darauf aufbauend werden fundierte Erklärungen für die jeweiligen Verhaltensweisen gegeben, um anschließend konkrete Handlungsansätze für den Umgang damit

vorzustellen. Jedes Kapitel schließt mit einem Interview: Fachkräfte der Sozialen Arbeit berichten direkt aus ihrer Arbeitspraxis und stellen so den Leserinnen und Lesern ihr umfangreiches Wissen zur Verfügung.

Mit Liebe bewaffnet - Sonja Brocksieper 2021-07-01

Bedingungslos geliebt und angenommen Ein Buch für alle Eltern, die sich eine neue Herzensbeziehung zu ihren Kindern wünschen. Alle Eltern lieben ihre Kinder. Und in jeder Familie gibt es schöne und nicht so schöne Zeiten. Doch was ist, wenn die schwierigen Phasen gar nicht mehr aufhören? Wenn man das Gefühl hat, dass ein entspanntes Miteinander kaum möglich ist? Schnell dreht sich alles nur noch um Defizite und Schwierigkeiten - eine Abwärtsspirale, aus der man scheinbar nicht mehr herauskommt. Sonja Brocksieper hat das selbst erlebt, aber auch einen Weg gefunden, diese Spirale zu durchbrechen. In diesem Buch macht sie Mut, an den Herzen der Kinder dranzubleiben, auch wenn sie herausfordernd sind. Die Entscheidung zur bedingungslosen Annahme ist der erste Schritt zu einer langfristig liebevollen Beziehung. Und Gott lässt Sie auf diesem Weg nicht alleine und liebt Sie, auch wenn Sie Fehler machen. - mit vielen Erfahrungen der Autorin und anderer Eltern praktisch und lebensnah 2-farbige Innengestaltung

Kindern im Unterricht konstruktiv Feedback geben - Anne Frieß 2021-02-15

Sie möchten Ihren Grundschulkindern im Unterricht konstruktiv Feedback geben? Dann kommt dieser kleine Helfer genau richtig! Dieser Band gibt Ihnen einen schnellen Überblick über das Thema, fasst die wichtigsten Hintergrundinformationen knapp zusammen und greift Ihnen mit 27 konkreten Praxis-Tipps unter die Arme. Die Tipps zeigen Ihnen schnell wirksame Maßnahmen, wie Sie Fehlern spontan begegnen und im Nachhinein überdenken sowie eine positive Fehlerkultur in Ihrem Klassenraum entwickeln können. Die hilfreichen Tipps stärken Sie sofort in Ihren Kompetenzen als Lehrkraft. So bleiben Sie auch in herausfordernden Situationen „klar“ und können Gespräche mit Eltern und Lernenden erfolgreich gestalten.

Laibacher Zeitung - 1872

No Quick Fixes - Louise Stoll 2002-11

The challenge of school improvement for failing schools is a complex and much debated issue. This text attempts to help those working in, or working with, failing schools and aims to contradict the notion that there are no quick fixes for schools in difficulty. The issue of failing schools is looked at from a number of viewpoints. Section one contains policy perspectives; section two contains three schools' perspectives; section three contains chapters written by three external facilitators; section four addresses the issues from three prominent school effectiveness researchers; and section five gives international perspectives from the co-ordinator of the OECD Combating School Failure initiative.

HCI and Usability for Education and Work - Andreas Holzinger 2008-11-19

The Workgroup Human-Computer Interaction & Usability Engineering (HCI&UE) of the Austrian Computer Society (OCG) serves as a platform for interdisciplinary - change, research and development. While human-computer interaction (HCI) traditionally brings together psychologists and computer scientists, usability engineering (UE) is a software engineering discipline and ensures the appropriate implementation of applications. Our 2008 topic was Human-Computer Interaction for Education and Work (HCI4EDU), culminating in the 4th annual Usability Symposium USAB 2008 held during November 20-21, 2008 in Graz, Austria (<http://usab-symposium.tugraz.at>). As with the field of Human-Computer Interaction in Medicine and Health Care (HCI4MED), which was our annual topic in 2007, technological performance also increases exponentially in the area of education and work. Learners, teachers and knowledge workers are ubiquitously confronted with new technologies, which are available at constantly lower costs. However, it is obvious that within our e-Society the knowledge acquired at schools and universities - while being an absolutely necessary basis for learning - may prove insufficient to last a whole life time. Working and learning can be viewed as parallel processes, with the result that lifelong learning (LLL) must be considered as more than just a catch phrase within our society, it is an undisputed necessity. Today, we are facing a tremendous increase in educational technologies of all kinds and, although the influence of these new technologies is enormous, we must never forget that learning is both a basic cognitive and a social process - and cannot be replaced by technology.

Direct Behavior Rating - Amy M. Briesch 2016-06-01

Grounded in state-of-the-art research, this practical guide comprehensively shows how to harness the potential of direct behavior rating (DBR) as a tool for assessment, intervention, and communication in schools. DBR can be used rapidly and efficiently in PreK-12 classrooms to support positive behavior and promote self-management. The authors and contributors provide concrete examples of ways to implement DBR strategies within multi-tiered systems of support (MTSS). The evidence base supporting each strategy is reviewed. More than 30 reproducible checklists and forms include step-by-step implementation blueprints, daily report cards, and more. Purchasers get access to a Web page where they can download and print the reproducible materials in a convenient 8 1/2" x 11" size.

Summerhill - Alexander Sutherland Neill 1990

Improving School Effectiveness - MacBeath, John 2001-04-01

This work sets out to answer questions such as, what have we learned after three decades of research into school effectiveness? What can we say with confidence about how schools improve? It reviews findings from seminal international work.

Pädagogik bei Autismus - Georg Theunissen 2019-07-24

Das Buch beleuchtet Autismus aus der Perspektive der Stärken, ohne die Herausforderungen auszublenden, vor die autistisches Verhalten die Bezugswelt stellt. Als Einstieg beginnt das Buch mit einer Geschichte des Autismus. Dann werden die Konturen des aktuellen Autismusverständnisses skizziert. Im Zentrum steht dabei die verstehende Problemsicht. Von hier aus wird in die pädagogische Praxis übergeleitet. Dabei geht es zunächst um die Leitprinzipien zeitgemäßer Heil- und Sonderpädagogik sowie der Behindertenarbeit. Das Buch greift dann zentrale Felder pädagogischen Handelns auf. Es spannt den Bogen von den frühen Hilfen und dem Vorschulbereich, der Schule und dem Unterricht bis hin zur Erwachsenenbildung, beruflichen Bildung, zur Arbeit und zum Wohnen.

Schule mit Köpfchen - Gerhard Roth 2022-08-20

Wie hirngerechtes Lehren und Lernen gelingt Zu den herausfordernden Aufgaben von Lehrerinnen und Lehrern gehört es, ihren Schülerinnen und Schülern erfolgreiches Lernen zu ermöglichen. Hierzu liefern die Erkenntnisse der Neuro- und Kognitionswissenschaften einen wichtigen Beitrag. Das vorliegende Buch zeigt, wie diese Erkenntnisse konkret im Schulalltag genutzt werden können, wie Lehr- und Lernsettings aussehen, die selbstständiges Lernen ermöglichen, und welche Rolle dabei Motivation, Konzentration, Fleiß und Wiederholung spielen. Die Autoren ermutigen alle Unterrichtenden, neue Wege zur Verbesserung ihrer Unterrichtsqualität zu gehen. Sie erläutern die wissenschaftlichen Grundlagen und zeigen deren Anwendung anhand zahlreicher praktischer Beispiele aus dem Schulunterricht. Ein motivierendes und nachhaltiges Praxisbuch für jede Lehrerin und jeden Lehrer.

Pädagogische Fallarbeit zum Experimental-Seminar - Clotilde Bry-Chemarin 2012-10-23

Studienarbeit aus dem Jahr 2012 im Fachbereich Pädagogik - Schulpädagogik, Note: 3,0, Ludwig-Maximilians-Universität München (Fakultät für Psychologie und Pädagogik), Veranstaltung: Experimental-Seminar: Stärken und Schwächen im Lehrerberuf erkennen und bewältigen, Sprache: Deutsch, Abstract: Diese Arbeit befasst sich mit ausgewählten Fällen aus dem Arbeitsbuch "Kiel, Ewald: Herausfordernde Situationen in der Schule. Ein fallbasiertes Arbeitsbuch. Klinkhardt. Bad Heilbrunn. 2011." Die Fälle "Unterschiedliche Leistungsniveaus in einer Klasse" und "Dreckige Schwuchtel" wurden zur Bearbeitung ausgewählt. Folgende Literatur wurde hierzu herangezogen: 1. Frey, Hans Peter; Haußer, Karl: Identität. Entwicklungen psychologischer und soziologischer Forschung. Enke. Stuttgart. 1987. 2. König, Eckhard; Zedler, Peter: Theorien der Erziehungswissenschaft. 2. überarb. Aufl. UTB. 2002.

Linguizismus - İnci Dirim 2018-11

Praxisbuch Ethik in der Notfallmedizin - Fred Salomon 2015-10

Das kleine Anti-Stress-Paket für Eltern - Heidemarie Brosche 2021-08-08

Als Erziehende Wertschätzung zu zeigen, ist vielen Eltern wichtig. Doch gerade im Alltag kommt es oft zu herausfordernden Situationen, auf die schnell reagiert werden muss. Um nicht wieder in die Muster Schimpfen und Schreien zurückzufallen, hat Erziehungsexpertin Heidemarie Brosche nun Das kleine Anti-

Stress-Paket für Eltern entwickelt. Ob Trödeln, Geschwisterstreit oder Wutanfälle - sie hat für jedes Problem schnelle, wertschätzende Impulse und Mutmacher parat. Ein kompaktes Hilfspaket, damit schwierige Situation nicht mehr eskalieren, sondern souverän und vor allem wertschätzend gelöst werden. Dieses Buch enthält komprimiert die wichtigsten Impulse aus Hätte ich netter schimpfen sollen?

TRAUMAKOMPASS - Lisa Zehner 2020-01-04

Lange wurde das Thema Trauma aus der Pädagogik, der Beratung und dem Allgemeinwissen ausgeklammert. Dieses Buch bietet praktische Lösungswege für interessierte Laien, BeraterInnen und Lehrkräfte, die aufrichtig an neuen Perspektiven interessiert sind. Menschen mit traumatischen Erfahrungen haben häufig negative Gedanken und Gefühle. Durch die Fähigkeit des Gehirns sich neu zu strukturieren (Neuroplastizität) gelingt es, Wohlbefinden wieder zu vermehren. Lehrkräfte und BegleiterInnen können beim Umfokussieren helfen. Leitfaden für den Traumakompass: - Psychoedukation: Versuchen Sie die psychische Dynamik eines Traumas zu verstehen. Das dient der eigenen Selbstfürsorge und beugt Sekundärtraumatisierung vor. - Ritual: Wählen Sie einfache Übungssequenzen, die Sie regelmäßig wiederholen. - Gefühlskompass: Führen Sie nur Übungen durch, bei denen Sie sich sicher und freudvoll fühlen. Beispiele: 5 - 10 Minuten, 1 Ritual täglich, 1 Semester lang: - Wechselatmung, traumasensibles Schreiben, Power Poses- Atemanker , bilaterales Zeichnen, Tresorübung - Bauchatmung, Selbstregulation durch Spannungsregler, Überkreuzbewegungen - Glückstagebuch, handlungsorientierte Achtsamkeit (Breathwalk), Rücken an Rücken sitzen - Lösungsorientierte Gesprächsführung, Erdung Einfache Interventionen helfen bei Dissoziation, Übererregung oder Erstarrung. Sie können durch die Übungen stabilisieren, Ressourcen stärken oder beruhigen. Positive Rituale sind hilfreich und formen konstruktive, neue Gewohnheiten.

Disability - Tom Shakespeare 2017-08-14

Disability: The Basics is an engaging and accessible introduction to disability which explores the broad historical, social, environmental, economic and legal factors which affect the experiences of those living with an impairment or illness in contemporary society. The book explores key introductory topics including: the diversity of the disability experience; disability rights and advocacy; ways in which disabled people have been treated throughout history and in different parts of the world; the daily realities of living with an impairment or illness; health, education, employment and other services that exist to support and include disabled people; ethical issues at the beginning and end of life. Disability: The Basics aims to provide readers with an understanding of the lived experiences of disabled people and highlight the continuing gaps and barriers in social responses to the challenge of disability. This book is suitable for lay people, students of disability studies as well as students taking a disability module as part of a wider course within social work, health care, sociology, nursing, policy and media studies.

Neue Autorität in der Grundschule - Ines Schiermeyer-Reichl 2021-11-30

Gehen Sie an manchen Tagen angestrengt oder ausgelaugt aus der Schule? Fühlen Sie sich ohnmächtig, geraten zuweilen unter Druck, erleben Wut oder Angst? Spüren Sie, dass Sie in einzelnen Situationen Ihren Werten und Idealen nicht treu bleiben, obwohl Sie in guter Beziehung stehen möchten? Dieses Buch lädt Sie ein, neue Wege zu gehen: Entwickeln Sie, inspiriert durch das Konzept der Neuen Autorität, eine wertschätzende Selbstreflexion und somit noch mehr Professionalität im Schulalltag. Beleuchten Sie dabei auch die Stärken und gemeinsamen Handlungsoptionen Ihres Schulteam. Sie erfahren, wie Sie auch herausfordernde Situationen zuversichtlicher und gelassener bewältigen können, indem Sie - gestärkt durch die Grundsätze der Neuen Autorität - eine klare Haltung einnehmen. Im Mittelpunkt der "Neuen Autorität" stehen der Entschluss zur Gewaltfreiheit und die beharrliche Absicht, Beziehungen zu stärken und präsent zu sein. Bedingt durch Ihr eigenes Verhalten erleben Sie, dass Sie herausfordernde Situationen selbst deeskalieren können. Damit lösen Sie sich von traditionellen Autoritätsmodellen, fruchtlosen Machtkämpfen und der Vorstellung, verantwortlich für Veränderung anderer Menschen zu sein. Neue Autorität bietet Ihnen starken Halt durch Ihre starke Haltung!

Teacher Behavior and Student Achievement - Jere E. Brophy 1984

Psychotherapie-Ethik - Manuel Trachsel 2018-07-09

Für Therapeuten ergeben sich in der psychotherapeutischen Praxis immer wieder ethisch herausfordernde

Situationen. Einige wiederkehrende ethische Themen, wie Vertrauen, Intimität, Macht, Interessenkonflikte oder körperliche Nähe und Sexualität zwischen Psychotherapeut und Patient, werden seit den Anfängen des Fachs diskutiert und wurden im Verlauf der Zeit auch Bestandteil berufsspezifischer Kodizes und Standesordnungen. Andere ethische Themen in der Psychotherapie sind beispielsweise die Patientenaufklärung, Einwilligungsfähigkeit und informierte Einwilligung, der Umgang mit Behandlungsfehlern und moralischen Verfehlungen. Der Band bietet einen kompakten und fallbasierten Überblick zu ethischen Fragestellungen und Herausforderungen im psychotherapeutischen Kontext. Jedes Kapitel des Buches behandelt eine reale, ethisch herausfordernde Situation aus der Psychotherapie-Praxis. Neben der praxisnahen Diskussion der Fallbeispiele werden in diesem Buch Grundkenntnisse wichtiger ethischer Theorien, Begriffe und Modelle in Anlehnung an die Medizinethik vermittelt. Ziel ist es, Psychotherapeuten für ethische Fragen zu sensibilisieren, um so eine Basis für die Beurteilung moralischer Fragen in der eigenen psychotherapeutischen Praxis zu schaffen. Der Band liefert damit auch eine Grundlage für die systematische Vermittlung von Psychotherapie-Ethik im Psychologiestudium sowie in der psychotherapeutischen Aus- und Weiterbildung.

Pubertät in Sicht - David Arp 2017-11-13

Kinder werden heute schneller "groß" als noch vor einer Generation. Die ersten dunklen Wolken des heraufziehenden Sturms Pubertät können sich schon bemerkbar machen, wenn die Kinder gerade mal im zweiten Schuljahr sind. Das Alter zwischen 9 und 13 gilt als die "übersehenen Jahre" - Zeiten, in denen Kinder noch als pflegeleicht gelten und keine allzu großen Erziehungsbemühungen herausfordern. Hatten wir gedacht. Für Kinder sind diese "Lückenjahre" eine herausfordernde Zeit. Denn sie bewegen sich in einem Zwischenland zwischen der Geborgenheit der Kindheit und der verlockenden, aber auch verunsichernden Welt der Heranwachsenden. Unvorhergesehene Stimmungsausraster oder Zickigkeiten können da schon mal vorkommen. Handystress, Mobbing in der Schule, Diskussionen über Outfit und Freizeitaktivitäten ... Das kann auch Eltern verunsichern. Wie können Sie als Eltern Ihr Kind in dieser herausfordernden Zeit verstehen und gut begleiten? Wie können Sie Gelassenheit bewahren, auch wenn schon mal die Fetzen fliegen oder Ihr Kind sich vor Ihnen verschließt? Dieses Buch setzt auf den Beziehungsfaktor. Und verrät, wie Sie Ihrem Kind die nötige Geborgenheit und die nötige Freiheit geben, damit es den Übergang ins Jugendalter selbstbewusst meistert.

One Hundred Days - Lukas Bärfuss 2012-10-04

When Swiss aid worker David Hohl arrives in Rwanda in 1990, he wants to know what it feels like to make a difference. Instead, he finds himself among expats, living a life of postcolonial privilege and boredom, and he begins to suspect that the agency is more concerned with political expedience than improving lives. But are his own motives any more noble? When civil war breaks out and David goes into hiding, he is forced to examine his own relationship to the country he wants to help and to the cosmopolitan Rwandan woman he wants to possess. As the genocide rages over the course of one hundred desperate days, the clear line David has always drawn between idealism and complicity quickly begins to blur.

Gewaltfreie Kommunikation bei Menschen mit Behinderung: GFK als Basis für bedürfnisorientierte Begleitung - Karen Nimrich 2022-06-13

Die Gewaltfreie Kommunikation eröffnet für die Begleitung behinderter Menschen völlig neue Perspektiven. Maya möchte sich seit Tagen nicht waschen, Ahmed redet unentwegt beim Essen und Simone wirft beim Mittagessen in der Schule mit Geschirr: Alltag in vielen Wohngruppen mit geistig behinderten Menschen sowie in der heil- oder sonderpädagogischen Arbeit. Wie gehen wir mit solchen Verhaltensweisen um? Welche Reaktionen sind angemessen und sinnvoll? Was können wir tun, um Konflikte zu lösen und herausfordernde Situationen souverän zu meistern? Gewaltfreie Kommunikation (GFK) ist ein Lösungsweg, der in der Begleitung von Menschen mit Intelligenzminderung sehr hilfreich ist. Dieser Ratgeber verrät, welche Chancen die Gewaltfreie Kommunikation im Alltag mit behinderten Menschen bietet. Nach einem kompetenten Einblick in die GFK mit ihren klassischen vier Elementen - Beobachtung, Gefühl, Bedürfnis, Bitte - widmet sich die Autorin unter anderem den folgenden Themenbereichen: * Bedürfnisse bei Menschen mit Intelligenzminderung erkennen und erfüllen * Die sozio-emotionale Entwicklung von der Geburt bis ins Erwachsenenalter * Chancen bedürfnisorientierter Sprache: Bedürfnisse im Fokus der Arbeit * Empathie und das "Vier-Ohren-Modell": Schuldohren vs.

Verständnisohren * Aspekte von Macht und Umgang mit dieser * Gewaltfreie Kommunikation im Team: Störungen ansprechen * Umgang mit Kritik und Vorwürfen Ein unverzichtbarer GFK Praxis-Ratgeber mit zahlreichen interaktiven Übungen + konkreten Anleitungen zur direkten Umsetzung im Arbeitsalltag. Verlag edition riedenburg Salzburg - alle unsere GFK-Titel im Überblick unter www.GFK-Buch.de

Unterrichtsstörungen - Prävention und Intervention - Thomas Klaffke 2022-11-14

Störungen vermeiden - mit Konflikten umgehen Unterrichtsstörungen sind für Lehrkräfte physisch und psychisch belastend. Sie führen dazu, dass die Ziele des Unterrichts nicht oder nur teilweise erreicht werden können. Ursachen liegen oft im Verhalten der Schülerinnen und Schüler. Aber auch das Agieren der Lehrkräfte und ein wenig motivierender Unterricht können die Quelle sein. Das Buch von Thomas Klaffke zeigt fünf wesentliche Ressourcen zur Prävention von Störungen: einen aktivierenden und auf Partizipation hin orientierten Unterricht; eine von Anerkennung und Wertschätzung geprägte Beziehung zu den Lernenden bei Wahrnehmung und Wahrung klarer persönlicher Grenzen; eine professionelle Selbstkompetenz, die u.a. durch bewussten Einsatz von Körpersprache und nonverbaler Kommunikation zu mehr Präsenz und zu einer persönlichen Autorität führen kann; Methoden des Classroom Managements, mit denen ein Maximum an Lernzeit gesichert wird; und schließlich die Zusammenarbeit der Fachleute im System Schule. Der Band vermittelt darüber hinaus ein Handlungsrepertoire für niederschwellige Maßnahmen, für den Umgang mit schwerwiegenden Störungen und Konflikten in der Klasse sowie für Schulen in "sozialen Brennpunkten". Hierzu werden zahlreiche Instrumente und praktische Hilfen u.a. im Download-Material angeboten. Von diesem grundlegenden Praxisband werden Studierende und Referendare ebenso profitieren wie Lehrkräfte aller Schulstufen sowie Lehrerfortbildner. Einen Beitrag zum Buch und zum Umgang mit Unterrichtsstörungen finden Sie auch unter <https://www.klett.de/inhalt/142321>

Bildungs- und Erziehungspartnerschaften in Schulen II - Matthias Bartscher 2022-04-29

Wie können Eltern aus allen Lebenswelten motiviert werden? "Tanze mit dem Widerstand!" Die Zusammenarbeit mit Eltern, die traditionell als unmotiviert oder "bildungsfern" gelten, ist für viele Fachkräfte an Schulen eine besondere Herausforderung - aber sie kann gelingen. Und sie lohnt sich! Wie auch herausfordernde Eltern zu guten Partnern in Erziehung und Bildung werden können, zeigt der zweite Band dieses Praxisbuches. Erläutert werden theoretische Grundlagen der motivierenden Gesprächsführung und der systemischen Arbeit. Dabei geht der Autor von dem Grundsatz aus, dass Inspiration und Motivation im Inneren liegen und nicht durch Druck erzeugt werden können. Für die vielfältigen Kooperationsformen mit Eltern bietet dieser Band praktische Methoden zur professionellen und motivierenden Arbeit in Einzel- und Gruppensettings. Diese helfen, die Beziehungen zu Eltern, Jugendlichen und Kindern verbindlich und vertrauensvoll zu gestalten, gemeinsame Ziele zu formulieren und umzusetzen, aufkommende Konflikte konstruktiv zu lösen, Elternveranstaltungen lebendig und anregend zu gestalten, Beratungsgespräche professionell zu führen. Die Impulse zielen vor allem auf die Zusammenarbeit mit Menschen und sind für Situationen gedacht, die als herausfordernd erlebt werden. Davon werden Lehrkräfte, Schulleitungen sowie alle weiteren professionellen Akteure in Schulen aller Stufen sowie ihre Kooperationspartner profitieren. Die moderne Erlebnispädagogik und ihre persönlichkeitsbildende Wirkung im beruflichen Bildungswesen - Henrike Meyer 2021-04-08

Masterarbeit aus dem Jahr 2020 im Fachbereich Pädagogik - Berufserziehung, Berufsbildung, Weiterbildung, Note: 1,7, Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn, Sprache: Deutsch, Abstract: Diese Masterarbeit beschäftigt sich mit der Fragestellung, inwiefern erlebnispädagogische Maßnahmen zur Stärkung der Selbstwirksamkeit von Schülern und Schülerinnen (SuS) in der Berufsschule sinnvoll sind. Die Einbindung in den schulischen Kontext und die damit verbundenen Chancen für die Persönlichkeitsentwicklung werden am Beispiel der Berufsausbildung zum Landwirt/in hinterfragt. Die Ergebnisse lassen sich allerdings auch auf andere Ausbildungsrichtungen und Berufsgruppen im dualen System beziehen. Da in der beruflichen Bildung nicht mehr ausschließlich wissenschaftsorientiert und fachsystematisch gedacht wird und das Kernfeldcurriculum längst durch fächerübergreifende Lernfelder und durch eine stärkere Handlungs- und Arbeitsprozessorientierung geprägt ist, kann das berufliche Bildungswesen auf den ganzheitlichen Ansatz der Erlebnispädagogik (EP) zurückgreifen. Vorrangiges Ziel der modernen EP ist es, die SuS durch physisch, psychisch und sozial herausfordernde Situationen in ihrer

Persönlichkeitsentwicklung zu fördern.

Herausfordernde Verhaltensweisen bei Kindern und Jugendlichen in der Heimerziehung. Wie Erzieher Konfliktsituationen richtig lösen - Peter Schidla 2020-12-15

Überfüllte Kinderheime und Kinderpsychiatrien sind in Deutschland ein kaum beachtetes, aber deswegen nicht weniger wichtiges Thema. Vor allem bei der Betreuung von Kindern und Jugendlichen mit einer Behinderung besteht dringender Handlungsbedarf. Doch Erzieher müssen oft erst den richtigen Umgang mit herausfordernden Verhaltensweisen der betroffenen Kinder und Jugendlichen lernen. Welche Situationen führen in der intensiv-therapeutischen Heimerziehung zu Konflikten und Aggression? Wie kann man diese Verhaltensweisen so erklären, dass alle Mitarbeiter sie verstehen? Welche Strategien helfen bei herausfordernden Verhaltensweisen? In seinem Buch beschreibt Peter Schidla kritische Situationen, die bei der Betreuung von Kindern und Jugendlichen auftreten können. Ein besonderes Augenmerk legt er dabei auf die Erfahrung der Erziehenden. Schidla erklärt, wie sie Konflikte mit den Kindern und Jugendlichen am besten lösen. Aus dem Inhalt: - Konfliktlösung; - aggressives Verhalten; - Betreuung von Kindern mit Behinderung; - Deeskalation; - Verhaltenspsychologie

Visible Learning for Teachers - John Hattie 2012-03-15

In November 2008, John Hattie's ground-breaking book Visible Learning synthesised the results of more than fifteen years research involving millions of students and represented the biggest ever collection of evidence-based research into what actually works in schools to improve learning. Visible Learning for Teachers takes the next step and brings those ground breaking concepts to a completely new audience. Written for students, pre-service and in-service teachers, it explains how to apply the principles of Visible Learning to any classroom anywhere in the world. The author offers concise and user-friendly summaries of the most successful interventions and offers practical step-by-step guidance to the successful implementation of visible learning and visible teaching in the classroom. This book: links the biggest ever research project on teaching strategies to practical classroom implementation champions both teacher and student perspectives and contains step by step guidance including lesson preparation, interpreting learning and feedback during the lesson and post lesson follow up offers checklists, exercises, case studies and best practice scenarios to assist in raising achievement includes whole school checklists and advice for school leaders on facilitating visible learning in their institution now includes additional meta-analyses bringing the total cited within the research to over 900 comprehensively covers numerous areas of learning activity including pupil motivation, curriculum, meta-cognitive strategies, behaviour, teaching strategies, and classroom management. Visible Learning for Teachers is a must read for any student or teacher who wants an evidence based answer to the question; 'how do we maximise achievement in our schools?'

Die Presse Wien - 1866

Dein Kind isst besser, als du denkst! - Katharina Fantl 2021-03-15

Endlich Entspannung am Familientisch! Von Geburt an haben Kinder ein natürliches Gespür für Hunger, Sättigung, Appetit und Bekömmlichkeit. Doch viel zu häufig bringen starre Ernährungsregeln diesen inneren Kompass aus dem Gleichgewicht. Was dabei oft nicht mehr gesehen wird, sind die körperlichen und seelischen Bedürfnisse von Kindern. Dass kleine Esser Lebensmittel ablehnen oder sich phasenweise einseitig ernähren, ist meist entwicklungsbedingt. Indem Eltern ihre Kinder hier vertrauensvoll und achtsam begleiten, helfen sie ihnen, langfristig ein entspanntes Verhältnis zum Essen zu entwickeln. Dieser wegweisende Ratgeber • klärt über verbreitete Denkfehler beim Essen auf • beantwortet häufig gestellte Eltern-Fragen • zeigt Wege im Umgang mit emotionalem Essen auf • bietet Übungen für herausfordernde Situationen im Alltag • bestärkt Mütter und Väter in der Wahrnehmung ihrer Kinder Mit Fragebogen, Erfahrungsberichten und zahlreichen praktischen Übungen.

Chaos im Klassenzimmer - Christoph Eichhorn 2013-02-26

Das beste Konzept seit Thomas Gordons »Lehrer-Schüler-Konferenz« Christoph Eichhorn hat das Classroom-Management in Deutschland bekannt gemacht. In seinem neuen Buch vertieft er das weltweit bewährte Unterrichtskonzept für alle Schulfächer und die ganze Schule. Auch Schüler sehnen sich nach guten Beziehungen, nicht nur Lehrer. Dazu braucht es ein geordnetes Klassenzimmer und Regeln für den Unterricht. Classroom-Management ist das wichtigste Merkmal eines guten Unterrichts, wie der

internationale Vergleich mit Finnland, Schweden und den USA belegt. Konsequenz angewandt reduziert es kleine Störungen, bevor sie zum Problem werden. Wie das geht, wie Lehrer von Anfang an die Eltern und Schüler miteinbeziehen und warum Classroom-Management nützt und vorwärtsbringt, zeigt dieses Buch konkret an Beispielen und zahlreichen Übungen für Lehrer und Eltern. Classroom-Management heißt gelingender Unterricht, stellt die Leistung engagierter Lehrer heraus, bedeutet zufriedener Eltern und ermöglicht Schülern, ihre wirklichen Fähigkeiten lernend zu entfalten. Das Classroom-Management bietet konkrete Hilfen, die sofort greifen. Zahlreiche Beispiele für den Schulalltag zeigen Lehrern und Eltern, wie aus dem Chaos im Klassenzimmer Schritt für Schritt gelungener Unterricht wird. Classroom-Management für die ganze Schule - ist präventiv ausgerichtet: Probleme, die zu erwarten sind, werden vorab geklärt. Lehrer konzentrieren sich auf die zentralen Aspekte guten Unterrichts. - stärkt die Kompetenzen und beeinflusst das Verhalten der Schüler positiv. - bietet Lehrern ein umfassendes Repertoire, damit guter Unterricht noch besser wird. - verbessert die Stimmung und die Kooperation zwischen Lehrern, Schülern und Eltern spürbar. - enthält eine Classroom-Management-Beobachtungs-Skala.

Design-Based School Improvement - Rick Mintrop 2020-08-12

At the heart of the effort to enact and scale up successful school reforms is the need for more robust links between research and practice. One promising approach is design development, a methodology widely used in other fields and only recently adapted to education, which offers a disciplined process for identifying practical problems, assessing evidence of outcomes, accounting for variability in implementation and results, and establishing a foundation for broader understanding of the problem and proposed solutions. This exciting new book provides a practical guide for education leaders who are seeking to address issues of equity in their schools and want to pursue this approach. The book provides a step-by-step description of the process, augmented by case studies of four education leaders: Christine, a middle school principal who is concerned with the volume of disciplinary referrals in her school; Michelle, an elementary school principal who wants to address achievement gaps; Eric, an assistant superintendent who wants to improve the quality of principals' instructional feedback to teachers; and Nora, a high school principal who is concerned about the use of racial and homophobic slurs in the hallways. The book follows each of these leaders as they formulate and refine interventions to address these problems. Design-Based School Improvement also includes a series of "excursions into theory" that discuss the research basis for design-based improvement. The author—a leading thinker about policy implementation and school reform—shows a profound appreciation for the complexity of work in schools and the deep and sustained thinking entailed in undertaking productive change. By bringing theory to life and putting it in the hands of skilled practitioners, this book promises to become an invaluable resource for education leaders seeking to solve problems of equity and social justice in schools.

Elternratgeber - Yngra Wieland 2018-11-30

Dieser Elternratgeber eignet sich für Mütter und Väter, die Unterstützung, Anregungen und Lösungen für die alltäglichen, herausfordernden Situationen mit ihren Kindern suchen und sich dabei bewusst mit ihrer Elternrolle auseinandersetzen möchten. Das Buch ist in Altersstufen eingeteilt, jedes Kapitel enthält grundlegende Informationen über Psychodynamik und Zusammenhänge sowie Übungen zur

Selbstreflexion. Der Elternratgeber - Kinder selbstbewusst begleiten - dient als Anleitung für die gesamte Zeit des Heranwachsens eines Kindes. Die Autorin vermittelt anschaulich Möglichkeiten und Impulse für einen positiven und bewussten Umgang zwischen Eltern und Kindern. Sie zeigt Wege, Kinder kooperativ, ermutigend und situationsorientiert zu begleiten. Das Ziel ist, Kinder frei von eigenen Befindlichkeiten, selbstbewusst und liebevoll zu begleiten, damit sie zu starken, authentischen Menschen heranwachsen können.

Training deeskalierendes Verhaltens in Konfliktsituationen - Janine Neuhaus 2018-09-10

Kampfarena Pausenhof? Das muss nicht sein. Kinder und Jugendliche erleben in ihrem schulischen Alltag häufig Situationen, in denen sie sich von Gleichaltrigen provoziert oder herausgefordert fühlen. Um mit solchen Situationen angemessen umgehen zu können, müssen sie in der Lage sein, das Verhalten anderer angemessen zu interpretieren, die eigenen Emotionen zu regulieren und in Konfliktsituationen deeskalierend zu handeln. Diese Fähig- und Fertigkeiten werden mit dem hier vorgestellten Programm geübt. Mit dem zehn Schulstunden umfassenden Programm von Janine Neuhaus wird aggressives Verhalten in Reaktion auf sozial-herausfordernde Situationen bei Kindern und Jugendlichen reduziert. Das Programm basiert auf der Expertise von Wissenschaft und Praxis aus den Bereichen Schule und Polizei. Es gibt vier Trainingseinheiten mit den Schwerpunkten Emotionen, soziale Wahrnehmung, Handlungskompetenz sowie Vertiefung und Einübung. Diese enthalten jeweils (überprüfbare) Lernziele, detaillierte Übungsbeschreibungen und abschließende Fazits. Wissenschaftliche Erkenntnisse zur Entstehung reaktiv-aggressiven Verhaltens und zur Wirksamkeit von gewaltpräventiven Maßnahmen an Schulen und eine Darstellung förderlicher Rahmenbedingungen bei der Implementation ergänzen das Trainingsmanual. Erste Ergebnisse der Wirksamkeits- und Umsetzungsevaluation des Programms schließen den Band ab. Das Trainingsmanual richtet sich an schulische Akteure, die gewaltpräventive Maßnahmen in Schulklassen, eigenständig oder in Zusammenarbeit mit polizeilichen Präventionsfachkräften umsetzen möchten.

Angewandte Schemapädagogik in Schule und Sozialer Arbeit - Marcus Damm

Unsere Klientel fordert uns mit Beziehungserwartungen heraus, die vor dem Hintergrund der jeweiligen Biografie entstanden sind und heute unbewusst neu inszeniert werden. Schemapädagogik fokussiert methodisch kostenintensive (manipulative) Beziehungsmuster. Das integrative Konzept liegt an der Schnittstelle zwischen Schematherapie und Klärungsorientierter Psychotherapie und transferiert Modelle aus dem klinischen Bereich in die pädagogische Praxis. In diesem Sammelwerk berichten Fachkräfte von ihren Erfahrungen im Kindergarten, Hort, in der Schule, Einzelfallhilfe und stationären Heimerziehung.

The International Handbook of School Effectiveness Research - David Reynolds 2002-11

What constitutes quality schooling? What are the implications for educational practice and administration? The text looks at these questions and examines international research evidence and reform initiatives with particular emphasis on North America, UK, Australasia and the Third World. It offers a synopsis of the Third World School Effects Research (SER). The authors claim that the challenges now facing educational leaders is to find a balance between SER and the other school movements and to ask more demanding questions of our educational systems.